

Отчет о работе
районного методического объединения
учителей биологии, химии, географии

за 2018/2019 учебный год

Руководитель РМО – Л. Н. Кудрина

Краткие сведения о кадровом составе:

Количество учителей	Образование	Квалификационная категория	Молодые специалисты	Пенсионеры
16	Высшее-15	Высшая – 8 Первая – 7 СЗД – 1	-	6 чел.

Список учителей РМО, имеющих звания, награды, квалификационные категории:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Возраст	Образование	Имеющиеся звания и награды	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	Байдакова Е.М.	56	высшее	---	33	первая
2.	Мухорина Т.Н.	56	высшее	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	25	высшая
3	Новожилова М.А.	39	высшее	---	16	высшая
4	Воробьева О.Ф.	56	высшее	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	34	высшая
5	Чапка М.В.	39	высшее	---	16	первая
6	Кудрина Л.Н.	52	высшее	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	30	высшая
7	Кашинцева О.В.	55	высшее	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	31	высшая
8	Соломатова И.В.		высшее	---	17	первая
9	Антуфьев А.В.	36	неполное высшее, учится	Благодарность Департамента образования, 2017	15	первая

			заочно, получает высшее образование				
10	Петухова Г.В.	36	высшее	---		14	Соответствие занимаемой должности
11	Шадрина Е.В.	29	высшее	---		4	первая
12	Шутова З. Н.	58	высшее	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»		37	высшая
13	Жукова Н.Н.	60	высшее	Заслуженный учитель РФ		38	высшая
14	Макарова Г.Н.	65	высшее	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»		45	первая
15	Замятина Л.В.	53	высшее	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		29	высшая
16	Трапезников А.Ю.	44	высшее	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		20	первая

Работа районного методического объединения учителей химии, биологии и географии была направлена на реализацию темы «Современные подходы к преподаванию биологии, химии и географии в условиях реализации ФГОС ООО, обеспечивающие повышение качества образования»

Цель: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей биологии, химии и географии для обеспечения качества образования.

Задачи:

- продолжить работу над повышением профессиональной компетентности учителей биологии, химии и географии;
- изучать и распространять опыт работы учителей, внедряющих основные инновационные идеи;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий;
- продолжить изучение основных требований к уроку в условиях введения ФГОС;
- реализовать ФГОС в 5, 6, 7, 8 и 9 классах, профильное обучение в старших классах;
- организовать системную и качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную работу;
- совершенствовать систему работы с одаренными и мотивированными детьми.

Мероприятия, проведенные МО для решения данных задач

29 августа

**МБОУ «Верховаяжская средняя школа имени Я.Я. Кремлева»
Организационное заседание**

1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год, задачи на новый учебный год.
(Кудрина Л.Н.)
2. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ по биологии.
Поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности, и планирование систематической работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков. Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по биологии.
(Макарова Г.Н.)
3. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ по химии.
Поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности, и планирование систематической работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков. Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по химии.
(Кашинцева О.В.)
4. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ по географии.
Поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности, и планирование систематической работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков. Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по географии.
(Новожилова М.А.)
5. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по химии.
(Воробьева О.Ф.)
6. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по биологии.
(Жукова Н.Н.)
7. Согласование планов работы учителей по темам самообразования. Диагностика, составление плана работы на 2018-2019 учебный год.

26 октября

Участие педагогов Жуковой Н.Н., Кудриной Л.Н., Новожиловой М. А. в районной экологической конференции
«Экология сельского и приусадебного хозяйства».

14 декабря
МБОУ «Морозовская школа»
«Проблемное обучение на уроке – важный аспект при реализации ФГОС»

Практическая часть

1. Открытые уроки:

1 урок

Урок географии в 5 классе «Уникальная планета-Земля»

(Кашинцева О.В.)

2 урок

Урок биологии в 6 классе «Плоды и их классификация»

(Кашинцева О.В.)

2. Анализ и самоанализ проведенных уроков.

Теоретическая часть

1. Выступление из опыта работы «Проблемное обучение на уроках географии»
(Антуфьев А.В.)
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение ФГОС среднего образования.
(Кудрина Л.Н., Веселкова С.В.)

По итогам заседания было принято **решение:**

1. Педагогам образовательных учреждений использовать в своей практической деятельности представленный педагогический опыт.
2. Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие введение ФГОС среднего образования.

24 марта
МБОУ «Верховаяская средняя школа имени Я.Я. Кремлева»
Современные требования, предъявляемые к содержанию биологического, химического и географического образования при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Практическая часть

1. Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ по биологии, химии и географии.

Приняли участие 98 обучающихся: по географии -75, по химии-11, по биологии – 12.

Теоретическая часть

2.Выступление из опыта работы «Оценивание картографических знаний и умений учащихся на уроках географии»

(Шутова З.Н).

По итогам заседания было принято решение:

- 1.Опыт работы Шутовой Зинаиды Николаевны использовать в своей педагогической деятельности.
- 2.Подвести результаты пробного экзамена на заседании РМО в августе.

Оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Школа	Курсы (название, год прохождения)	Аттестация (дата)	Применяемые педагогические технологии	Тема по самообразованию, представление результатов
1	Байдакова Е.М.	МБОУ «Верховажская сш им.Я.Я. Кремлева»	ЧОУ ДПО «ЦОУ», Обучение навыкам оказания первой помощи, 18 часов.	Ноябрь 2015	ИКТ, игровые технологии.	«Формирование УУД на уроках географии», ШМО.
2	Мухорина Т.Н.	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я. Кремлева»	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования». «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг». «Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов.	Январь 2017	Технология развития критического мышления, смысловое чтение, ИКТ.	«Интерактивные формы работы школьного музея». Семинар для учителей школы. РМО учителей начальных классов.

			Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования». «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «География»				
3	Воробьева О.Ф.	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я. Кремлева»	АОУ ВО ДПО «ВИРО», «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа. ЧОУ ДПО «ЦОУ», «Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов.	Декабрь 2014	Проблемно-диалоговая технология, ИКТ.	«Формирование УУД на уроках химии», ШМО.	
4	Новожилова М.А.	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я. Кремлева»	АОУ ВО ДПО «ВИРО», ФГОС среднего общего образования: содержание, и технологии введения в профессиональную деятельность педагога, 72 часа. ЧОУ ДПО «ЦОУ», Обучение навыкам оказания первой помощи, 18 часов.	Ноябрь 2016	ИКТ, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления.	«Формирование УУД на уроках географии», ШМО.	
5	Чапка М.В.	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я. Кремлева»	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования». «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг». «Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов.	Январь 2015	Проблемно-диалоговая, ИКТ.	«Формирование УУД на уроках биологии», ШМО.	
6	Кудрина Л.Н.	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я. Кремлева»	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования».	Сентябрь 2017	Технология развития критического мышления, ИКТ,	«Преподавание биологии на профильном уровне», ШМО.	

			«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг». «Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов.		технология проблемного обучения.	
7	Кашинцева О.В.	МБОУ «Морозовская ош»	1. Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности. (2019 год) 2. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (2019 год) 3. Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС (2019 год) 4. «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования». (2018 год)	Февраль 2017	Технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология проблемного обучения.	«Подготовка к ОГЭ по биологии», школьные педчтения.
8	Антуфьев А.В.	МБОУ «Верховская ош»	Обучается в Вологодском государственном университете.	Ноябрь 2014	ИКТ, технология проблемного обучения.	«Использование проектного метода на уроках географии», педсовет.
9	Петухова Г.В.	МБОУ «Чушевицкая сш»	Содержание и методика преподавания химии в соответствии с ФГОС 1. 04. 2019 – 15. 04. 2019 Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью 28 февраля 2019-05-08-	2012	ИКТ, технология проблемного обучения.	«Подготовка к проведению ВПР по биологии»
10	Шадрина Е.В.	МБОУ «Чушевицкая сш»	«Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями	-	ИКТ, технология проблемного	Тема по самообразованию по математике.

		ФГОС», 2019			обучения.		
11	Трапезнико в А.Ю.	МБОУ «Чушевицкая сш»	-	Октябрь 2017	ИКТ, ЭФУ.	«Преподавание географии в рамках ФГОС»	
12	Жукова Н.Н.	МБОУ «Нижне- кулойская сш»	Курсы «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» (19-23 ноября 2018 года) ППК «Основы биотехнических знаний и их место в структуре компетенций ФГОС» (11.11 – 05.12.2018 г.) ППК «Нанотехнологии и наноматериалы в биологии. Нанобиотехнологическая продукция» (23.09 – 10.10.2018 г.) ППК «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов биологии в условиях реализации ФГОС» (28.08 – 19.09.2018 г.)	Январь 2015	Технология развивающего обучения; технология исследовательской деятельности, проектная технология; технология развития критического мышления через чтение и письмо; рефлексивно-деятельностные технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии ОС «Школа 2100»; проблемно-диалогическая, продуктивного чтения, самооценивания достижений; информационно-коммуникативные технологии и др.	«Лист индивидуальных достижений учащихся как инструмент формирующего оценивания», IX Международный конкурс «Педагогический совет» на сайте Малой Академии Наук «Интеллект будущего»; Межрегиональная электронная методическая конференция «Формирование межпредметных результатов предметных обучающихся освоения образовательных предметов естественно-научного и математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО: проблемы и перспективы» ОГБОУ ДПО «КОИРО»	

13	Шутова З.Н.	МБОУ «Ниже- кулойская сш»	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» (19-23 ноября 2018 года)	Январь 2015	Технология развивающего обучения; технология исследовательской деятельности, проектная технология; технология развития критического мышления через чтение и письмо; рефлексивно- деятельностные технологии; здоровьесберегающ ие технологии; технологии ОС «Школа 2100»; информационно- коммуникативные технологии.	«Оценивание картографических знаний и умений учащихся на уроках географии» Выступление на семинаре методическом «Нижекулойская МБОУ «Школа» по средняя оценочной организации на уроке. 2018 год Выступление на РМО учителей географии- биологии-химии. 2019 год
14	Макарова Г.Н.	МБОУ «Шелотская сш»	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет». Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предмету «Биология» в соответствии с требованиями	Октябрь 2018	Технология проблемного обучения, технология дифференцированн ого обучения. Проблемное обучение. Здоровьесберегаю щая технология.	«Повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности при изучении курса биологии»

			ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования» в объеме 72 часа Удостоверение о повышении квалификации № 352405831391, рег. номер 3724, 27.10.2017.				
15	Замятина Л.В.	МБОУ «Шелотская ош»	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования». Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предмету «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования ² , в объёме 72 часов. Удостоверение № 352405832053, дата выдачи: 01.12.2017. Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования». «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по химии: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», в объёме 24 часов Удостоверение № 352405833862, дата выдачи: 28.03.2018.	Февраль 2019	Технология проблемного обучения.	«Формирование и развитие коммуникативных УУД на уроках и во внеурочной деятельности»	
16	Соломатов а И.В.		Отпуск по уходу за ребенком.				

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Название конкурса, уровень	Результат
1. XIII областной конкурс «Учитель года»	Диплом участника
2. Конкурс «Вологодская область - душа Русского Севера-2018» в номинации «Лучшая разработка внеурочного занятия»	Сертификат участника
3. Участие в проекте Лига знаний «Естественный интеллект» https://lifescience-liga.ru/	Диплом участника золотой лиги «Лига знаний. Естественный интеллект»
4. Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях»	Диплом призера
5. Всероссийский конкурс «Учитель 2019»	Сертификат участника
6. Конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников»	Диплом участника
7. IX Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический совет» номинация «Современные образовательные технологии»	Диплом победителя

Шутова З.Н.

Название конкурса, уровень	Результат
Конкурс «Не в одних стихах поэзия: она разлита везде, она вокруг нас», приуроченном Областной научной библиотекой им. И. В. Бабушкина к 200-летию юбилею великого русского писателя-реалиста, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича Тургенева в номинации «Вешние воды» (образы родной природы) -3 работы.	Сертификат участника.
Конкурс «Вологодская область - душа Русского Севера-2018» в номинации «Лучшая разработка внеурочного занятия».	Лауреат
Участие в проекте Лига знаний «Естественный интеллект» (https://lifescience-liga.ru/).	Диплом участника серебряной лиги «Лига знаний. Естественный интеллект» - декабрь 2018.
Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: Самообразование педагога в современном профессиональном образовании.	Диплом - победитель (1 место) от 10.01.2019.
Всероссийские исследования «Новый ФПУ – новые вызовы. Принимаем взвешенные решения».	Сертификат. Январь-февраль 2019.
Участие в проведении экологического урока «Моря России: угрозы и сохранение».	Диплом от 5.04.2019.

Новожилова М.А. и Кудрина Л.Н. приняли участие в районном экологическом фотоконкурсе «Приусадебное хозяйство в объективе» (Новожилова М.А. - Диплом участника, Кудрина Л.Н. – Диплом I степени). **Мухорина Т.Н.** участвовала в Пятом Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Победы «Салют, Победа», отмечена Дипломом I степени. **Новожилова М.А.** приняла участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок (Вологодский педагогический колледж), итоги не подведены.

Работа с интеллектуально одаренными детьми

Учащиеся школ района приняли активное участие в **муниципальном этапе олимпиады по биологии (36 участника), экологии (14 участников), химии (10 участников), географии (28 участников).** *Дипломами победителей районной олимпиады отметили:*

по биологии:

- Вольнкина Дмитрий Николаевича, обучающегося 7 класса МБОУ «Верховажская СШ имени Я.Я. Кремлева»,
- Соломатову Светлану Вадимовну, обучающуюся 8 класса МБОУ «Верховская школа»,
- Тетерину Екатерину Ильиничну, обучающуюся 9 класса МБОУ «Верховская школа»,
- Баранову Елизавету Алексеевну, обучающуюся 10 класса МБОУ «Верховажская СШ имени Я.Я. Кремлева»,
- Кудрина Илью Александровича, обучающегося 11 класса МБОУ «Верховажская СШ имени Я.Я. Кремлева».

По географии:

- Вольнкина Дмитрий Николаевича, обучающегося 7 класса МБОУ «Верховажская СШ имени Я.Я. Кремлева»,
- Опалихина Матвея Олеговича, обучающегося 8 класса МБОУ «Верховажская СШ имени Я.Я. Кремлева»,
- Пономареву Владиславу Станиславовну, обучающуюся 9 класса МБОУ «Шелотская ОШ имени Н.Е. Петухова».

По экологии:

- Лазур Марию Ивановну, обучающуюся 9 класса МБОУ «Нижнекулойская СШ»,
- Шутова Николая Сергеевича, обучающегося 11 класса МБОУ «Нижнекулойская СШ».

Почетными грамотами призёров муниципального этапа отметили:

по биологии:

- Холзакову Екатерину Николаевну, обучающуюся 7 класса МБОУ «Верховажская СШ имени Я.Я. Кремлева»,
- Опалихина Матвея Игоревича, обучающегося 8 класса МБОУ «Верховажская СШ имени Я.Я. Кремлева»,
- Сергиевскую Екатерину Викторовну, обучающуюся 8 класса МБОУ «Шелотская ОШ имени Н.Е. Петухова»,
- Пономареву Владиславу Станиславовну, обучающуюся 9 класса МБОУ «Шелотская ОШ имени Н.Е. Петухова».

По географии:

- Щетинину Диану Александровну, обучающуюся 7 класса МБОУ «Морозовская школа»,
- Сергиевскую Екатерину Викторовну, обучающуюся 8 класса МБОУ «Шелотская ОШ имени Н.Е. Петухова»,
- Ивойловского Максима Евгеньевича, обучающегося 9 класса МБОУ «Верховажская СШ имени Я.Я. Кремлева»,
- Порохина Антона Альбертовича, обучающегося 9 класса Верховажская СШ имени Я.Я. Кремлева»,
- Шутову Анастасию Сергеевну, обучающуюся 9 класса МБОУ «Нижнекулойская СШ»,
- Богданова Артема Александровича, обучающегося 11 класса МБОУ «Верховажская СШ имени Я.Я. Кремлева».

По химии:

- Пономареву Владиславу Станиславовну, обучающуюся 9 класса МБОУ «Шелотская ОШ имени Н.Е. Петухова»,
- Попову Анастасию Сергеевну, обучающуюся 10 класса МБОУ «Верховажская СШ имени Я.Я. Кремлева»,

-Данилову Анжелику Александровну, обучающуюся 11 класса МБОУ «Нижнекулойская СШ».

По экологии:

-Шутова Никиту Сергеевича, обучающегося 7 класса МБОУ «Нижнекулойская СШ».

-Турова Никиту Сергеевича, обучающегося 8 класса МБОУ «Нижнекулойская СШ»,

-Баранову Елизавету Алексеевну, обучающуюся 10 класса МБОУ «Верховаяжская СШ имени Я.Я. Кремлева».

Обучающаяся 106 класса МБОУ «Верховаяжская СШ имени Я.Я. Кремлева» Баранова Елизавета стала призёром регионального этапа ВОШ по биологии (учитель Кудрина Л.Н.).

Учащиеся Верховаяжской, Нижнекулойской, Верховской школ выступили с исследовательскими работами на районной экологической конференции «Экология сельского и приусадебного хозяйства». Школьники Нижнекулойской школы приняли участие в Межрегиональной научно-практической олимпиаде «Мир через культуру». В районной детской проектно-исследовательской конференции «Я - исследователь» приняли активное участие обучающиеся Нижнекулойской и Верховаяжской школ. По результатам участия Шутов Николай (11 класс) стал победителем в секции "Экология", Данилова Анжелика (11 класс), выступавшая в этой же секции, заняла 2 место (руководитель - Жукова Надежда Николаевна). Некрасова Вера (9 класс) выступала в секции "Декоративно -прикладное творчество", руководитель Шутова Зинаида Николаевна. Талашенко Елизавета и Бугусова Анастасия с работой «Золушка на каблучках...» заняли II место в секции «Мир науки» (руководитель-Кудрина Л.Н.). Школьники Верховаяжской школы приняли активное участие в Международном конкурсе «Человек и природа», в XV Малой областной олимпиаде школьников по биологии, географии и химии (заочный этап). По итогам очного этапа XV Малой областной олимпиады школьников – 2019 призерами по биологии стали Кашинцева Ю. и Николаев В. (учитель-Чапка М.В.), по географии – Опалихин М. (учитель Новожилова М.А.).

Изучение и распространение опыта работы учителей, внедряющих основные инновационные идеи

Жукова Н.Н.

Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Цель	Результаты
Бинарный урок;	Изучить и применить в процессе обучения	Создание бинарных уроков 4 классе «Лунтик и К ⁰ », «Белая птица в черном оперении», «Весь мир – на ладони»;
Проблемное обучение;	предметам	Проведение мастер-класса для РМО учителей русского языка и литературы, учителей МБОУ «Нижнекулойская средняя школа»;
Проектная и исследовательская деятельность учащихся	естественного цикла современных педагогические технологии	Участие в олимпиадах и проектах на сайте Малой Академии Наук «Интеллект будущего», в Межрегиональной олимпиаде по научному краеведению «Мир через культуру», реализации проекта «Краснокнижники Верховаяжского района»

Шутова З.Н.

Тема педагогического опыта (ИПО)	Цель	Результаты
«Географическое образование в условиях реализации ФГОС: формирование новых знаний на основе картографических умений» (О.В.Крылова). «Шестиугольное обучение как один из приемов развития критического мышления» (Г. О. Аствацатуров). Проектная и исследовательская деятельность учащихся.	Изучить и применить в процессе обучения предметам естественного цикла инновационные идеи	Создание собственных наработок по теме «Оценивание картографических знаний и умений учащихся на уроках географии» с опорой на теоретический материал. Проведение урока географии в 6 классе по теме «Части мирового океана». – 24.01.2019. Работа над проектом и защита проекта 27.04.2019 Головкиной Викторией «Влияние погоды на человека».

Замятина Л.В.

Тема педагогического опыта (ИПО)	Цель	Результаты
Кейс - технология	Индивидуализация и дифференциация процесса обучения. Создание условий для самоконтроля и самокоррекции знаний, контроля и диагностики результатов учебной деятельности.	Формирование и развитие УУД что подтверждается результатами диагностики по методике М.М. Шалашова.

Анализ работы МО

Задачи, поставленные перед членами МО в начале учебного года, в основном удалось решить. План работы РМО реализовали не в полном объеме, не смогли провести занятие в феврале в МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева» *«Реализация требований ФГОС к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»* по причине карантина.

Открытые уроки были проведены на высоком уровне, представлен грамотный, подробный самоанализ уроков. Учителя показали использование в учебном процессе технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО.

Продолжилось изучение нормативных документов, рекомендаций актуальных направлений модернизации. В 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах реализована составленная силами педагогов рабочая программа по биологии, химии, географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Все педагоги, преподающие в старших классах, прошли обучение по программе «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога».

В ходе анализа **выявлены следующие проблемы:**

- не все учителя уделяют должное внимание выполнению учащимися исследовательских работ и проектов, мала доля участия детей в районных конференциях;
- недостаточно внимания уделяется вопросам краеведческого характера.
- **актуальными** остаются наработка практического опыта учителями по профильному обучению, систематическая работа педагогов над темами по самообразованию.

Задачи на новый учебный

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу над повышением профессиональной компетентности учителей биологии, химии и географии;
- изучать и распространять опыт работы учителей, внедряющих основные инновационные идеи;
- способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий;
- продолжить изучение основных требований к уроку в условиях введения ФГОС;
- реализовать ФГОС ООО в 5, 6, 7, 8 и 9 классах, ФГОС СОО в 10 классах;
- организовать системную и качественную подготовку учащихся к ВПР и к государственной итоговой аттестации;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную работу, участие детей в конференциях различного уровня;
- в большем объеме включать на заседаниях РМО вопросы краеведческого характера;
- совершенствовать систему работы с одаренными и мотивированными детьми.

Методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя.

План проведения августовского МО

1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год, задачи на новый учебный год.
(Кудрина Л.Н.)
2. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ по биологии.

Поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности, и планирование систематической работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков. Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по биологии.

(Антуфьев А.В.)

3. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ по химии.

Поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности, и планирование систематической работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков. Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по химии.

(Кашинцева О.В.)

4. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ по географии.

Поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности, и планирование систематической работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков. Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по географии.

(Мухорина Т.Н.)

5. Концепция курса химии О.С. Gabrielyan в издательстве «Просвещение».

Методические рекомендации к преподаванию. Выступление с авторского семинара.

(Воробьева О.Ф.)

6. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по биологии и химии.

(Жукова Н.Н.)

7. Согласование планов работы учителей по темам самообразования. Диагностика, составление плана работы на 2019-2020 учебный год.

Руководитель РМО учителей биологии, химии и географии Л.Н. Кудрина

Отчет

о работе методического объединения учителей физической культуры и тренеров – преподавателей за 2018-2019 учебный год

Районное методическое объединение учителей физической культуры и тренеров-преподавателей в 2018-2019 учебном году работало по теме «Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся. Мониторинг результативности выполнения видов испытаний (тестов) требований ВФСК «ГТО».

Кроме основных уроков, в течение учебного года проводились различные внеклассные и внешкольные мероприятия, в организации и проведении которых, активное участие принимали учителя физкультуры и тренера – преподаватели.

Работа РМО в течение учебного года велась по плану. Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены.

На первом МО подведены итоги за прошедший год (2017-2018), итоги школьной спартакиады. Утвержден план спортивных мероприятий на 2018-2019 учебный год и план работы МО на новый учебный год.

Одна из целей работы РМО – обобщение и распространение передового опыта. Обобщен опыт работы по теме: «Играя, дети учатся жить» - учитель физкультуры Замятин С.К..

Районная школьная спартакиада проведена по осеннему кроссу, мини-футболу, лыжным гонкам, «юный лыжник», биатлону, шахматам. Цель: укрепление здоровья обучающихся, привлечение к занятиям спортом, подготовке и отбору для участия в областных соревнованиях.

Формы работы:

- заседания РМО, посвященные вопросам методики обучения и воспитания;
- доклады, сообщения;
- взаимопосещение уроков;
- творческие отчеты преподавателей;
- помощь начинающим специалистам. РМО оказывает помощь в подготовке к аттестации педагогов, тренеров.

Задачи РМО на новый учебный год:

- обеспечение профессионального творческого роста учителей физкультуры, тренеров – преподавателей;
- освоение новых современных технологий;
- обобщение передового опыта, внедрение его в практику;
- Активизация внеурочной и внеклассной деятельности.

Руководитель РМО:  Нечаевская Н.А.

Отчет о работе

районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год

Руководитель РМО – Попова А.И.

Краткие сведения о кадровом составе:

Количество учителей	Образование	Квалификационная категория	Молодые специалисты	Пенсионеры
16	Высшее - 15	Высшая – 11, первая - 5	-	

Список учителей РМО, имеющих звания, награды, квалификационные категории:

№	Ф.И.О. учителя	Возраст	Образование	Имеющиеся звания и награды, 2018-2019 уч.год	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	Гаврилок И.В.	43	высшее		20	высшая
2	Макурина С.Д.	49	высшее		28	высшая
3	Когут И.В.	43	высшее		18	первая
4	Попова А.И.	47	высшее		24	высшая
5	Бределева Е.М.	36	высшее		16	высшая
6	Семовская Е.С.	46	среднее		25	первая
7	Шипицына Г.Н.	55	высшее		31	высшая
8	Сальникова Н.М.	45	высшее		23	высшая
9	Шутова Е.А.	47	высшее		28	высшая
10	Назаровская О.В.	49	высшее		31	первая
11	Колченко В.В.	63	высшее		43	первая
12	Ждановская Е.Б.	62	высшее		38	первая
13	Кондакова В.А.	48	высшее	Почетная грамота Министерства образования	25	высшая

14	Рыжикова О.И.	56	высшее		34	высшая
15	Федорова Е.Н.	42	высшее		18	высшая
16	Зобнина С.Б.	48	высшее		26	высшая

ТЕМА: «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»

ЦЕЛЬ: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС

ЗАДАЧИ:

- 1) продолжить изучение и обсуждение ФГОС основного общего образования;
- 2) формировать универсальные учебные действия учащихся на уроках русского языка и литературы;
- 3) реализовать ФГОС в 5-9 классах;
- 4) формировать читательскую компетенцию обучающихся;
- 5) совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных технологий;
- 6) повышать уровень профессиональной подготовки учителя через курсы повышения квалификации, обмен опытом, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 7) продолжить подготовку к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе как форме подготовки к итоговой аттестации учащихся;
- 8) организовать научно-исследовательскую работу и подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам по предметам.

Мероприятия, проведенные МО для решения данных задач:

1. Выездное заседание на базе МБОУ «Морозовская основная школа» - октябрь

- 1) Открытое мероприятие «Учитель вечен на Земле» 6,9 классы – Зобнина С.Б.
- 2) Обсуждение проекта ЕГЭ по русскому языку – Попова А.И.
- 3) Круглый стол по теме «Задание 27: структура сочинения, комментарий, критерии оценивания» - Гаврилюк И.В., Шутова Е.А.
- 4) «Итоговое сочинение по литературе: анализ новых направлений» - выступление Сальниковой Н.М.
- 5) Выступления из опыта работы по теме «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе» - Когут И.В., Колченко В.В.

2. Выездное заседание РМО на базе МБОУ «Нижнекулойская средняя школа» - ноябрь

Тема: «Технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы»

- 1) Занятие элективного курса «Предтекстовые стратегии смыслового чтения» в 9 классе. - Жуковой Н.Н.
- 2) Мастер-класс «Да здравствует проблема!» - Жукова Н.Н.
- 3) Литературная гостиная по творчеству В.Ф. Тендрякова – Шутова Е.А., Назаровская О.В.
- 4) Выступление из опыта работы Шутовой Е.А. по теме «Оценочная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы как средство учебной мотивации»

3. Заседание на базе МБОУ «Усть-Вельская средняя школа»

Тема: «Использование стратегии смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности»

- 1) Литературный час по рассказу Татьяны Кудрявцевой «Размышляй, Фроликов»
- 2) Открытые уроки: «Имя существенное как часть речи», «Олимпийские игры в древности»
- 3) Выступления по теме семинара.

Оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических работников.

ФИО	школа	курсы	Применяемые педагогические технологии	Тема по самообразованию, результаты
Гаврилюк И.В.	МБОУ «Верховская СОШ имени Я.Я. Кремлева»	ВИРО «ФГОС СОО: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» (72 часа) 19 ноября-6 декабря 2018 352407293795	ИКТ	«Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средство активизации познавательной деятельности учащихся»
Макурина С.Д.	МБОУ «Верховская СОШ имени Я.Я. Кремлева»	-	Технология проблемного обучения	«Организация работы с одаренными детьми»
Когут И.В.	МБОУ «Верховская СОШ имени Я.Я. Кремлева»	ВИРО «ФГОС СОО: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» (72 часа) 19 ноября-6 декабря 2018 Удостоверение о повышении квалификации 352407293803 Регистрационный номер 4044 Г.Вологда. Дата выдачи 06.12.2018	ИКТ	«Традиционные способы и приёмы фотографической зоркости учащихся»

Попова А.И.	МБОУ «Верховская СОШ имени Я.Я. Кремина»	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа 19.11.2018– 06.12.2018, 352407293823, 4064 06.12.2018	технология развития критического мышления, технология проблемного обучения	«Формирование читательской грамотности на уроках литературы»
Бределева Е.М	МБОУ «Верховская СОШ имени Я.Я. Кремина»	«Современные технологии обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» - 16 часов , 02.04.2019	ИКТ	«Использование ЭОР в преподавании русского языка и литературы на разных этапах урока»
Семовская Е.С.	МБОУ «Верховская СОШ имени Я.Я. Кремина»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе: критерии оценки, методика подготовки обучающихся» (72 часа) 10.12.2018 – 27.12.2019 3524072942564545 27.12.2019 ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи» (18 часов) 782408711629 4220 18.12.2018 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» «Психолого-педагогические и вос-	ИКТ	«Повышение пунктуационной грамотности на уроках русского языка»

		питательные технологии формирования метапредметных компетенций» (24 часа) 01.10.2018 – 12.10.2018 2710 12.10.2018			
Шипицына Г.Н.	МБОУ «Верховская СОШ имени Я.Я. Кремина»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технология введения в профессиональную деятельность педагога», 19.11-06.12.2018 72 часа. 352407293838 №4079 06.12.2018		«Формирование духовно-нравственных ценностей в рамках проведения интегрированных уроков и внеклассных занятий по теме «Литература и кино».	
Сальникова Н.М.	МБОУ «Верховская СОШ имени Я.Я. Кремина»	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», «ФГОС среднего образования: содержание и технология введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа С 19.11.2018 по 6.12.2018 352407293828, р.н.4069, дата выдачи 6.12.2018		«Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»	
Колченко В.В.	МБОУ «Верховская основная школа»	«Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 часа, 03.12-17.12.2018, № - 342408456831 «Организация образовательного процесса в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» - 72 часа, № 342408458426, 16.01-31.01.2019	Технология проблемного обучения, игровые технологии	« Новые подходы в системе оценивания результатов обучения русскому языку при переходе нас ФГОС»	
Ждановская Е.Б.	МБОУ «Верховская основная школа»	«Содержательные и методологические особенности преподавания предметов русский язык и литература	ИКТ, технология проблемного обучения	«Зачетная система по русскому языку в 7-9 классах»	

Рыжикова О.И.	МБОУ «Чувшская средняя школа»	в соответствии с ФГОС ООО и среднего общего образования» 70 часов, № - 352407293239, 10-15.11.2018 «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» февраль 2019	ИКТ, технология проблемного обучения	«Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся» «Смысловое чтение как средство достижения предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы» «Формирование коммуникативных компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы.»
Кондакова В.А.	МБОУ «Чувшская средняя школа»	«Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» февраль 2019	ИКТ, технология проблемного обучения	«Смысловое чтение как средство достижения предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы»
Федорова Е.Н.		«Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС», 2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по русскому языку: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 2018	Технология развития критического мышления Технология развития стратегий смыслового чтения	«Формирование коммуникативных компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы.»
Шутова Е.А.	МБОУ «Нижнекулойская средняя школа»	1. Курсы повышения квалификации «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» (апрель 2018г) 2. Курсы профессиональной переподготовки «Русский язык и литература. Методические основы образовательной деятельности». (с 5.02. по 5.06.2018) 3. Курс повышения квалификации	- технология бинарных уроков; - ИКТ; - технология оценочной деятельности (формирующее оценивание); - технология проблемного обучения	«Оценочная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы как средство учебной мотивации «

			«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»(март 2019) 4. Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»(май 2019)			
Назаровская О.В.	МБОУ «Нижнекулойская средняя школа»					«Нетрадиционные формы контроля и оценки знаний учащихся на уроках русского языка и литературы.»
Зобнина С.Б.	МБОУ «Морозовская основная школа»	1. «Использование результатов оценочных процедур ГИА с целью повышения качества образования по предмету «Русский язык» в условиях ФГОС общего образования», октябрь 2018г., 24 часа (АОУ ВО ДПО «ВИРО») 2. «Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», ноябрь-декабрь 2018 г, 72 часа, (ООО «Инфоурок») 3. «Способы построения и содержание интересного урока литературы», апрель 2019, 72 часа (Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября») 4. « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с				«Формирование языковой и речевой компетентности на уроках русского языка и литературы»

		ФГОС», 72 часа (ООО «Инфоурок»))	
--	--	----------------------------------	--

Участие членов РМО в конкурсах педагогического мастерства

Ф.И.О.	Конкурсы	Уровень	Результат
Гаврилюк И.В.	Педагогический журнал. «Использование ИКТ технологий в пед. деятельности»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Попова А.И.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Я пришел в мир добрый», посвященный 95-летию В.П. Астафьева	Межрегиональный	Диплом участника
Шутова Е.А.	Открытый конкурс на знание русского языка - 2018 (Международный институт межджмента Линк)- онлайн Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС - онлайн Межрегиональный конкурс методических разработок -2019. Литературная гостиная «Писатель земли Верхояжской». (к 95-летию писателя-земляка Тендрякова В.Ф)		Лауреат Диплом за 2 место Результат будет объявлен до 20.06.2019

--	--	--	--

Результаты участия школьников в предметных конкурсах, олимпиадах:

1. Гаврилюк И.В.

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
Сафоновская Мария 11 кл	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	Диплом призёра
Команда 8б класса	Квест-игра «моя Вологодчина»	Областной	Дипломы 1 и 2 степени
Копылова Серафима 6Д	Конкурс сочинений «Мои родители в кружках Дома Пионеров»	Районный	Диплом 1 степени
Волынкина Александра 6Д	Конкурс масок «Все на маскарад»	Школьный	Приз зрительских симпатий
Волынкина Александра 6Д	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Диплом призёра
Дубова Варя 6Д	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	Диплом призёра
Брагина Александра 6Д	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	Диплом призёра
4 участника	«Русский медвежонок»	Всероссийский	Участие
Дубова Варя 6Д	«Доброе слово»	9 областной фестиваль	Диплом 2 степени
Дубова Варя 6Д	«Проба пера»	7 всероссийский литературный конкурс	Диплом победителя
Копылова Серафима 6Д	«Лежит дорога к счастью через труд»	Районный конкурс фотографий	Диплом 2 степени
Киселева Варвара 6Д	«Лежит дорога к счастью через труд»	Районный конкурс фотографий	Диплом 1 степени
Самотюк Варя 6 Д	«Леденцовские чтения»	7 межрегиональная конференция с международным участием	Сертификат
Смирнова Алина 6Д	Иллюстрируем книгу-юбилея	Районный	Сертификат участника

Попова Настя 6Б	«Здравствуй, весна!»	Школьный конкурс чтецов	Диплом победителя
Стулова Диана 8Б Шестакова Катя 8Б Дубова Варя 6Д Бречалова Камилла 6Д	Конкурс чтецов стихов о ВОВ	Школьный	Дипломы за активное участие

2. Когут И.В.

Постников Артем 8 г Тарасова Вика 8 г Когут Ангелина 7 а Овсянкин Александр 6 г Кошелева Дарья 6 г	Школьный конкурс стихов о ВОВ (1 место) Школьный конкурс стихов о ВОВ (3 место) Сертификат участника 7 межрегиональной конференции (с международным участием) «Словарь моей прабабушки» Победитель школьного конкурса «Грамотей -2019» Победитель школьного конкурса «Грамотей -2019»
--	--

3. Попова А.И.

№ п/п	ФИО обучающегося	Учитель	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
1	Дербин Юрий	Попова А.И.	Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Вологодчины»	районный	призер
2	Чистикова Дарья		Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Вологодчины»	районный	победитель
3	Попов Матвей		7 межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием) «Леденцовские чтения»	межрегиональный	сертификат
4	Чистикова Дарья		7 межрегиональная научно-практическая конференция (с международным участием)	межрегиональный	сертификат

5	Чистикова Дарья		«Леденцовские чтения» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках акции «Библионочь – 2019»	районный	Диплом победителя
6	Дербин Юрий		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках акции «Библионочь – 2019»	районный	Диплом победителя
7	Воеводина Екатерина		Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках акции «Библионочь – 2019»	районный	Диплом победителя
8	Кондакова Мария		«Иллюстрируем книгу юбиляр – 2019 года»	районный	Диплом победителя
9	Жиганова Валерия		Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	победитель
10	Кашинцев Даниил		Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	победитель
11	Воеводина Екатерина		Конкурс «Вологодский календарь»	областной	Итоги не подведены
12	Петухова Анастасия		Конкурс «Вологодский календарь»	областной	Итоги не подведены
13	Писаренко Лидия		Конкурс «Вологодский календарь»	областной	Итоги не подведены

4. Зобнина С.Б.

1 Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) Зобнин Иван - призёр (в III возрастной группе);

2 Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) Нахимов Алексей – призёр

3. «Русский медвежонок» участвовали – 14 человек;

Селянина Александра -1 место(район)

4.Районный конкурс рисунков « Книги-юбиляры», 4 человека, 2 место – Селянина Александра, 3 место Ефимова Светлана .

5. «Я – исследователь» (районный этап) Зобнин Иван, 3 место

6. Конкурс патристического эссе (сочинений) «ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ» (Организатор Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство») в районном этапе 2 человека: Галикова Елизавета, Ефимова Светлана. Результаты неизвестны.

План проведения августовского РМО (август 2019):

Заседание на базе МБОУ «Верховаяжская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» - август

- 1) Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год. (Попова А.И.)
- 2) Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах. Проблемы и пути их преодоления (Сальникова Н.М.)
- 3) Анализ результатов ГИА в 9 классах. Проблемы и пути их преодоления (Когут И.В.)
- 4) Обсуждение рабочих программ по русскому языку и литературе в 10 классе (Попова А.И., Кондакова В.А., Макурина С.Д.)
- 5) Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.

**Анализ работы районного
методического объединения
педагогов-психологов и
социальных педагогов
за 2018-2019 уч. год**

Руководитель : Полоротова И.Н

1. Анализ работы районного методического объединения

РМО руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ « Об образовании», указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, типовыми положениями об образовательных учреждениях и положением об РМО. Работа РМО проводится в соответствии с планом работы на текущий год, который составляется руководителем, рассматривается на заседании РМО .

Кадровый состав методического объединения:

№ п/п	ФИО	Образование	Стаж	Категория
1.	Гулина Ирина Ивановна, педагог-психолог	Высшее педагогическое	16	высшая
2.	Полоротова Ирина Николаевна, педагог-психолог	Высшее педагогическое	20	высшая
3.	Завьялова Татьяна Николаевна, социальный педагог	Высшее педагогическое	15	высшая
4	Миронова Светлана Владимировна, социальный педагог	Высшее педагогическое	3	нет
5.	Стрежнева Зинаида Васильевна, социальный педагог	Средне- специальное	4	нет
6.	Кашинцева Ольга Валентиновна, социальный педагог	Высшее педагогическое	5	
7.	Нефедовская Ольга Александровна социальный педагог	Средне- специальное	8	первая

В состав РМО входят 5 педагогов , которые имеют стаж свыше 25 лет, и 2 педагога стаж которых менее 25 лет.

3..Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности РМО.

Цель: совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для оптимизации развития обучающихся на всех этапах обучения и повышения психологической компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО в образовательные учреждения района.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- повышать профессиональную компетентность социальных педагогов и педагогов-психологов, их теоретический и методический уровень подготовки по вопросам

социально – педагогической деятельности через участие в работе семинаров, круглых столов, практикумов;

- формировать мотивацию профессионального роста;

- Оптимизировать условия взаимодействия педагогов-психологов со всеми участниками образовательного процесса.

- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов-психологов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня. - Работать над созданием научно-методических продуктов деятельности участников методического объединения

- принимать участие в проведении специализированных профилактических мероприятий с целью выявления и оказания экстренной помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

4. Основными направлениями деятельности РМО были следующие:

- информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;
- оказание помощи в овладении навыками практической работы,
- обмен, обобщение практического опыта;
- профессиональная и психологическая поддержка.

5. Документация методического объединения.

-Положение о методическом объединении.

-Функциональные обязанности социального педагога и педагога -психолога

-Нормативно-правовая база профессиональной деятельности социального педагога и педагога-психолога в системе образования.

-Анализ работы МО за прошлый учебный год.

-План работы МО на текущий учебный год.

-Банк данных о социальных педагогах и педагогах-психологах МО (возраст, образование, специальность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, телефон).

-Протоколы заседаний МО.

6. Работа над единой методической темой:

Тема «Развитие единого информационно-образовательного пространства как условие эффективного взаимодействия участников образовательного процесса».

Ф.И.О. учителя	Школа	Курсы (название, год прохождения)	Аттестация (дата)	Тема по самообразованию
Гулина Ирина Ивановна, педагог-психолог	МБОУ «Верховажская средняя школа им.Я.Я.Кремлева»	Будут в июне	2018 уч.год	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной школе
Полоротова Ирина	МБОУ «Чушевицкая средняя школа»	1. АОУ ВО ДПО «ВИРО»	2014	Комплексное сопровождение

Николаевна, педагог- психолог		«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в контексте требований ФГОС основного общего образования» 36 ч 2. АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Профессиональная компетентность педагога-психолога, социального педагога в условиях реализации новых образовательных и профессиональных стандартов», 36 ч. 3. ЧОУ ВО «Институт управления» г. Архангельск Дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи», 16 час.		детей с ОВЗ в образовательной школе
Завьялова Татьяна Николаевна, социальный педагог	МБОУ «Верховажская средняя школа им.Я.Я.Кремлева»		2017	Социально-педагогическое сопровождение детей.,испытывающих проблемы в социализации
Миронова Светлана Владимировна, социальный педагог	МБОУ «Чушевицкая средняя школа»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург		Работа с социально-неблагополучным и семьями и детьми «группы риска»

		1.«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (72 ч)		
Стрежнева Зинаида Васильевна, социальный педагог	МБОУ «Верховская основная школа»			Мероприятия по социальной защите детей. организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
Кашинцева Ольга Валентиновна социальный педагог	МБОУ «Морозовская основная школа»	Психологические и социально-педагогические технологии развития личностных ресурсов обучающихся и воспитанников		«Подготовка учащихся к ОГЭ по химии»
Нефедовская Ольга Александровна социальный педагог	МБОУ «Нишнекульская средняя школа»	Формирование здорового образа жизни, бережливости, психологически безопасной среды в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего и среднего проф. образования		Формирование здорового образа жизни, здорового образа жизни, обучение жизненно важным навыкам учащихся начальной школы

Формы организации занятий:

Творческие мастерские, семинары, тренинги, мастер - классы, круглые столы, открытые занятия, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий и методик.

Годовой план работы методического объединения

<i>Месяц, дата, место проведения</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.29 августа 2018 МБОУ « Верховажская средняя школа им. Я.Я Кремлева»	«Организационно-методическое». -Тренинг на сплоченность коллектива -Анализ работы РМО педагогов-психологов и социальных педагогов за 2017-2018 учебный год; -Планирование работы РМО на 2017-2018 уч.год.; -Доклады тем по самообразованию;	Круглый стол	Полоротова И.Н. педагог-психолог, Миронова С.В.- соц.педагог, Стрежнева З.В.- соц.педагог, Кашинцева О.В.- соц.педагог
2 заседание РМО 1 четверть октябрь) МБОУ « Верховская основная школа»	-Основные направления деятельности психолого-педагогических консилиумов в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ» «Эффективные коррекционно – развивающие и профилактические программы » Консультация для родителей по теме: « Результаты СПТ»»	Мастер –класс; Обсуждение современных психолого – педагогических технологий и методик; Презентация опыта.	Полоротова И.Н. педагог-психолог; Гулина И.И. . педагог-психолог; Социальные педагоги ОО района

3 заседание РМО (2 четверть декабрь) ЦСПСиД	Профилактика профессионального выгорания педагогов «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде». Развитие школьной службы медиации»	Круглый стол	Педагоги – психологи и социальные педагоги ОО района Ивкова Е.В. Полоротова И.Н.
4 заседание РМО (3 четверть февраль) МБОУ «Нижекулойская средняя школа»»	Из опыта работы "Психологический мониторинг формирования УУД в условиях ФГОС" Семинар- практикум "Диагностический инструментальный в работе психолога" -«Одаренный ребенок -кто он?»	Круглый стол и практическое занятие	Гулина И.И педагог-психолог; Завьялова Т.Н - соц. педагог. Полоротова И.Н педагог-психолог;
5 заседание РМО (4 четверть апрель) МБОУ «Морозовская основная школа»	"Современные технологии в работе педагога-психолога" Мастер-класс «Методики и техники психологического консультирования в школе" Доклад "Инновации в работе школьного психолога"	Круглый стол и практическое занятие в 9 классе « Подготовка к ОГЭ»	Полоротова И.Н педагог-психолог; Кашинцева О.В.- соц.педагог
	Посещение муниципальных, областных семинаров, круглых столов; повышение квалификации.	В течении года	Педагоги – психологи и социальные педагоги ОО района

Анализ деятельности РМО с точки зрения выполнения поставленных задач.

Создание условий для обобщения и систематизации опыта через участие в семинарах, мастер-классах, организацию группового взаимодействия по проблемам, возникающим в психологической практике.

Принимали участие в семинаре «Результаты СПТ», «Профтестирование 6, 8,9,» Гулина И.И., Полоротова И.Н.

Конкурсы «Педагог-психолог Вологодской области» Полоротова И.Н.

Тематика заседаний методических объединений планировалась с учётом интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам педагогов-психологов, социальных педагогов, что позволило сделать информационную помощь адресной.

В течение года каждому педагогу-психологу и социальному педагогу предоставлялась возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в рамках заседаний РМО. Активно участвовали в работе РМО Гулина И.И., Завьялова Т.Н., Полоротова И.Н.

Наряду с положительными тенденциями, необходимо отметить недостаточно активное участие педагогов-психологов района в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Сотрудничали со специалистами БУВО «Тотемский центр ППМСП»

Выводы:

Систематическое взаимодействие психологов и социальных педагогов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения. В этом учебном году отмечается недостаточная активность некоторых членов РМО.

На заседаниях РМО всегда выделялось время для того, чтобы психологи и соц. педагоги могли обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики. Учитывая, что все психологи и соц. педагоги – единственные специалисты в своём учреждении и находятся на расстоянии друг от друга, то РМО является в этом смысле единственным информационным полем для живого профессионального общения.

Необходимо отметить готовность отдельных педагогов-психологов и соц. педагогов к личностному и профессиональному саморазвитию. Специалисты имеют теоретические знания по основным направлениям деятельности; разработаны программы психологического сопровождения, групповой и индивидуальной развивающей и психокоррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения ФГОС.

Составной частью повышения квалификации является аттестация. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности.

В целом поставленные задачи выполнены, тематика заседаний отвечала направлениям деятельности.

Выступление на совещании в августе:

1. Полоротова И.Н. «Отчет по работе РМО за прошедший учебный год»;
2. Гулина И.И. «Критерии аттестации педагогов-психологов»
3. Нефедовская О.А. «Нормативные документы социального педагога»
4. Ивкова Е.В. «Эффективное сотрудничество с отделением ЦСПСи Д»

**Анализа работы
районного методического объединения учителей ОБЖ
за 2018/2019 учебный год.**

1. Краткие сведения о кадровом составе:

	Количество учителей	Образование	Квалификационная категория	Молодые специалисты	Пенсионеры
1	6	Высшее- 4 Среднее- 1 Среднее профессиональное - 1	Высшая - 3 Первая - 3	-	-

Список учителей РМО, имеющих звания, награды, квалификационные категории.

Ф.И.О. учителя	Образов.	Имеющиеся звания и награды	Пед. Стаж	Квалификационная категория
Трапезникова Татьяна Владимировна	среднее профессиональное	-	10	высшая
Федоров Олег Сергеевич	высшее	-	16	первая
Шутов Алексей Владимирович	среднее	-	9	первая
Ждановский Александр Вениаминович	высшее	-	10	первая
Ручьев Олег Геннадиевич	высшее	-	15	высшая
Глебов Александр Вениаминович	высшее	-	36	высшая

2. Работа с нормативными документами

- 1). Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г.
- 2). Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ "О военном положении"
- 3). Федеральный Конституционный Закон от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"
- 4). Федеральный закон "О безопасности" от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ
- 5). Федеральный Закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ "Об обороне" (извлечения)
- 6). Федеральный закон Российской Федерации "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ

- 7). Федеральный закон Российской Федерации "О пожарной безопасности " от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ
- 8). Федеральный закон Российской Федерации "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей от 22 августа 1995 года № 151-ФЗ
- 9). Федеральный закон "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 года № 3-ФЗ
- 10). Федеральный закон Российской Федерации "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 года № 116-ФЗ
- 11). Федеральный закон Российской Федерации "О безопасности гидротехнических сооружений " от 21 июля 1997 года № 117-ФЗ
- 12). Федеральный закон Российской Федерации "О гражданской обороне " от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ
- 13). Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления

3. Участие в олимпиадах

№ п/п	Год	ФИО	Образовательная организация*	Класс	Статус	Результат (балл)
7 - 8 класс						
1	2018	Пятунина Валерия	МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	8	победитель	136
2	2018	Кирилов Юрий	МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	8	призер	128
3	2018	Воронцов Илья	МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	8	призер	127
4	2018	Охулков Кирилл	МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева"	8	участник	125
5	2018	Туров Никита	МБОУ "Нижекулойская средняя школа"	8	участник	109
6	2018	Лавров Александр	МБОУ "Нижекулойская средняя школа"	8	участник	107
7	2018	Суворова Мария	МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева"	8	участник	103
8	2018	Нахимов Алексей	МБОУ "Морозовская школа"	8	участник	55
9	2018	Городенцева Дарья	МБОУ "Морозовская школа"	8	участник	52
10	2018	Суховская Алена	МБОУ "Морозовская школа"	8	участник	51
10 – 11 класс						
1	2018	Негодяева Анастасия	МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	11	победитель	145
2	2018	Наумова Вероника	МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева"	11	призер	144
3	2018	Зобнин Алексей	МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	11	участник	142

4	2018	Дранчук Снежана	МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева"	11	участник	123
5	2018	Окатов Дмитрий	МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева"	11	участник	123
6	2018	Астафьев Иван	МБОУ "Нижекулойская средняя школа"	10	участник	119
7	2018	Шмидт Никита	МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	11	участник	116
8	2018	Горбунов Илья	МБОУ "Нижекулойская средняя школа"	10	участник	109

«Качество образования, одно из приоритетных направлений в формировании познавательного интереса учащихся в курсе «ОБЖ» на основе внедрения новых педагогических технологий»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности педагогов и методики преподавания ОБЖ.

Задачи:

- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей безопасности жизнедеятельности путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, активизация творческой деятельности учителя на уроках;
- определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности общеобразовательной организации
- информационно-методическая поддержка молодых специалистов;
- формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в современной школе.

Для выполнения поставленных цели и задач преподаватели ОБЖ участвовали в 4 заседаниях РМО, вели внеклассную работу, участвовали со школьниками в мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года на РМО учителей ОБЖ был проведен открытый урок: Ручьев О.Г. «Гидродинамические аварии». Трапезникова Т.В. обобщила опыт по теме «Военно-патриотическое воспитание школьников среднего и старшего возраста через уроки ОБЖ и внеурочную деятельность», а также по теме «Развитие юнармейского отряда «Новое поколение» имени Олега Сухацкого на семинаре для начальников и координаторов муниципальных штабов регионального отделения движения «ЮНАРМИЯ»

К 30-летию вывода советских войск из Афганистана был проведен урок мужества «Наша память, на котором присутствовали почетные гости: начальник муниципального штаба «Юнармия» Петухов Александр Алексеевич, военный комиссар по Вологодской области Сямженскому, Харовскому, Верховажскому, Вожегодскому районам майор полиции в отставке Суворов Александр Вениаминович. Для учащихся 7-11 классов был проведен урок мужества: «Памяти Олега Сухацкого посвящается»

Трапезникова Т.В. приняла участие в региональном конкурсе программ на предоставление финансовой поддержки подведомственным учреждениям администраций муниципальных районов/городских округов Вологодской области и социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим свою деятельность на территории муниципальных районов/городских округов Вологодской области на реализацию программ развития юнармейских отрядов Вологодской области. Программа деятельности юнармейского отряда «Новое поколение» имени Олега Сухацкого «Если будет Россия, значит, буду и я» стала одной из победителей, грант - 25000 рублей.

Практическая направленность преподавания ОБЖ с целью повышения качества образования осуществлялась через вовлечение школьников в районную олимпиаду по ОБЖ, в школьные, районные и областные игры и соревнования.

Осенью 2018 года прошел районный конкурс «Призывник года – 2018», в котором приняли участие юноши 9, 10, 11 классов школ района и 1, 2 курсов БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж». Первое место в конкурсе занял Зобнин Иван (Морозовская СШ). Он же представлял наш район на областном конкурсе.

Все отряды ЮИД школ района приняли участие в районном творческом конкурсе «Юных инспекторов дорожного движения». Победителями конкурса стали ЮИДовцы из Чушевицкой школы.

Юнармейцы участвовали в районном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений Верховажского муниципального района «Лидер XXI века» в номинации «Лидер юнармейского отряда (14-18 лет)» Пятунина Валерия из Чушевицкой школы стала победителем и представляла район на областном этапе конкурса.

Отряд «Новое поколение» имени Олега Сухацкого участвовал в районном конкурсе "Мы твои наследники, Россия!" и награжден Дипломом I степени

27 марта 2018 года, на базе Морозовского ФОКа прошел районный конкурс «Безопасное колесо». В личном первенстве победителями стали, ЮИДовцы Верховажской средней школы Ивойловская Алина и Дербин Иван, 2 место у Колутиной Софии и Петухова Артема МБОУ «Чушевицкая средняя школа». На региональном уровне Верховажские ребята представили команду района Алина заняла 2 место на этапе «Автогородок».

Кирилов Юрий МБОУ «Чушевицкая средняя школа» участвовала в Областном конкурсе, посвященный 75-летию полного снятия блокады Ленинграда занял 5 место из 88 работ

В марте, юнармейцы Чушевицкой средней школы, Кирилов Юрий занял 2 место в районной детской проектно-исследовательской конференции «Я – исследователь» в направлении «Краеведение» в старшей возрастной группе с исследовательской работой «Мой прадед – участник битвы за Ленинград» по итогам Марша Памяти на Невский пятачок.

Климиовская Карина стала Победителем в конкурсе эссе «Кто такой настоящий патриот» и конкурсного отбора тематической дополнительной общеразвивающей программы «Школа будущих командиров», реализуемой на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (Республика Крым)

Победитель конкурсного отбора 149,9 баллов из 150 возможных.

В конкурсе Станица мастеров в номинации «Вокалисты» стала победительницей

В командном первенстве по арбболу среди детских лагерей МДЦ «Артек»

В военно-тактической игре «Щит и меч» - 3 место

Прошла обучение по дополнительной программе профильной гражданско-патриотической смены «Международный детский центр «Артек»

Пятунина Валерия - победитель регионального слета всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Вологодской области (поощрительная поездка на Кольскую Флотилию)

Пятунина Валерия 2 место, призер конкурсного отбора на кандидатуру от Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Вологодской области для участия во Всероссийской конкурсной тематической дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармейский лагерь инновационного и научно-технического творчества «Юнтех».

Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру». Черепанова Мария 4 место Дипломом участника. Грамота за региональный географический компонент в исследовательской работе и специальный приз.

Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества Лисицына Виктория была участницей этого у мероприятия

10 - 15 мая 2019г., в Кадуйском районе проходил областной финал соревнований «Школа безопасности – 2019». Наш район представляла команда старшей возрастной группы МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей», руководитель команды Попов

Владимир Иванович, тренер-преподаватель названного учреждения. По итогам соревнований наша команда заняла 8 место из 14 команд в общем зачете, 1 место в краеведческой викторине и 2 место в кросс-эстафете.

31 мая 2019 года состоялся районный финал детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница – 2019». В ней приняли участие команды средней возрастной группы МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я. Кремлева», МБОУ «Чушевицкая средняя школа», МБОУ «Морозовская школа» и МБОУ «Верховская школа». Команда МБОУ «Верховская школа» была сильнейшей в большей половине этапов, поэтому заслуженно заняла первое место. В сентябре 2019 года эта команда будет защищать честь района на областном этапе.

С 3 - 7 июня состоялись традиционные учебные сборы с гражданами, обучающимися в образовательных организациях среднего общего образования Верховажского муниципального района, продолжительностью пять дней (35 учебных часов). Учебные сборы прошли все допризывники 10 классов, в количестве 18 человек (100 %).

Кроме этого школьники, под руководством преподавателей ОБЖ, участвовали в следующих мероприятиях:

- В конце учебного года проведен традиционный День защиты детей по ГО и ЧС.
- Все школы района участвовали в профилактических акциях по БДД.
- В сентябре в МБОУ «Чушевицкая средняя школа» прошли соревнования «Школа безопасности среди 5-11 классов.

План работы РМО преподавателей-организаторов ОБЖ на 2018/2019 учебный год выполнен полностью.

3 июня 2019г.

Руководитель РМО

_____ Трапезникова Т.В.

**Отчет руководителя районного методического объединения
учителей начальных классов
за 2018-2019 учебный год**

1. Тема работы районного методического объединения (далее – РМО) в текущем году:
«Организационно-методическое сопровождение учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС.»

2. Задачи, решаемые РМО в текущем году:

- реализация в практике работы педагогов современных требований к образованию, предъявляемых ФГОС НОО;
- изменение формата уроков в соответствии с ФГОС;
- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей начальных классов района на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательной деятельности, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную работу;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей начальных классов путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

3. Количество заседаний РМО в учебном году: 4, из них

- теоретические - 1,

30.08.2018г. - Установочное РМО учителей начальных классов: анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование работы на 2018-2019 учебный год.

- теоретические и практические - 3.

30.11.18г. – Заседание на базе МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева». «Построение образовательной деятельности на уровне ачального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС»» (открытые уроки (Стулов Ю.Н., Житнухина И. В., Зенкова Л.М., Пищагина Н.А. , обмен опытом педагогов, сообщения с курсов).

08.02.2019 г.. Участие в межрайонном семинаре учителей русского языка и литературы Вельского и Верховажского районов по теме: «Использование стратегий смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности»

25.03.2019г. - Заседание на базе МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева». Семинар-практикум: «Смысловое чтение – важная составляющая образовательной деятельности по ФГОС»».

4. Участие педагогов в теоретических заседаниях РМО:

ФИО педагога	Тема выступления	Дата выступления
Тарасова Галина Владимировна	Анализ работы РМО учителей начальных классов Верховажского МР. Результаты ВПР в 4 классе 2018 года.	30.08.2018г.
Ламова Марина Николаевна Пономарёва Галина Ильинична	«Развитие навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения»	25.03.2019г.
Лыскова Эльвира	«Формирование умения работать с текстом как шаг к	25.03.2019г.

Отчёт работы РМО учителей истории и обществознания Верховажского муниципального района за 2018-2019 учебный год.

Тема работы районного методического объединения за прошедший год: Внедрение федерального и регионального историко-культурных стандартов по истории в современной школе.

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения историко-культурного стандарта.

Задачи:

1. Осуществлять методическое сопровождение учителей истории при внедрении историко-культурного стандарта.
2. Осуществлять методическое сопровождение учителей истории при введении ФГОС ООО в 9-х классах.
3. Обобщение опыта педагогов в области применения педагогических технологий через уроки истории и обществознания.
4. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей, а также по предупреждению неуспеваемости учащихся.
5. Обобщение опыта педагогов по темам самообразования.
6. Обмен опытом, накопленным педагогами при подготовке учащихся к ВПР и ГИА по истории и обществознанию.
7. Обмен педагогическим опытом с коллегами других РМО.
8. Помощь молодым специалистам по освоению методики преподавания истории и обществознания.
9. Осуществлять методическое сопровождение учителей истории при введении ФГОС средней школы.

Кадровый состав РМО:

№	ФИО	ОУ	Воз- раст	Образо- вание	Стаж	Квал. категория	Звания и награды	Молодые спец. или пенсионеры
1	Дрюма Светлана Александровна	МБОУ «Морозовская Основная школа»	54 года	высшее	32 лет	высшая	—	—
2	Антуфьева Надежда Валериевна	МБОУ «Нижекулойская средняя школа»	50 лет	высшее	27 лет	первая	—	—
3	Жигалова Наталья Владимировна	МБОУ «Верховажская средняя школа»	38 лет	высшее	15 лет	высшая	—	—
4	Мальгина Валентина Константиновна	МБОУ «Верховажская средняя школа»	66 лет	высшее	46 года	высшая	Почётный работник образования	пенсионер
5	Тихомирова Валентина Сергеевна	МБОУ «Верховажская средняя школа»	30 лет	высшее	8 лет	высшая	—	—
6	Ципелева	МБОУ	26	высшее	1 год	—	—	—

	Наталья Ивановна	«Верховажская средняя школа»	лет					
7	Кузнецова Светлана Дмитриевна	МБОУ «Чушевицкая средняя школа»	50 лет	высшее	28 лет	высшая	–	–
8	Кузнецова Надежда Клавдиевна	МБОУ «Чушевицкая средняя школа»	63 года	высшее	41 год	высшая	Отличник	Пенсионер
9	Кузнецова Ольга Васильевна	МБОУ «Чушевицкая средняя школа»	32 года	высшее	9 лет	первая	–	–
10	Дубова Галина Александровна	МБОУ «Шелотская школа»	59 лет	высшее	37 лет	первая	Почётный работник образования	Пенсионер

Прохождение курсов членами РМО и работа над темой самообразования.

№	ФИО	ОУ	Курсы (название, год прохождения)	Аттестация (дата)	Тема по самообразованию
1	Дрюма Светлана Александровна	МБОУ «Морозовская Основная школа»	1.«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по обществознанию: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ» 2.«Государственная итоговая аттестация по государственным программам основного общего образования по истории: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ» (24 часа) 3.«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС» (108 часов)	26 января, 2017 г. 19.03.2018 – 21.03.2018 22.11.2017– 20.12.2017	«Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС ООО». - Выступление на РМО учителей истории (02.02.2018) - Выступление на педчтениях в ОУ (апрель 2018)
2	Антуфьева Надежда Валериевна	МБОУ «Нижнекулойская средняя школа»	1.АОУ ВО ДПО «ВИРО» Обновление содержания и методики преподавания истории в условиях реализации Концепции нового УМК по отечественной	Удостоверение №352405333083 26.04.2017 г.	Контрольно-оценочные действия на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС 2017-2020 (разработка серии уроков). Выступление из опыта

			дополнительной профессиональной программе «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по истории: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 часа. 3 АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по обществознанию: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 часа.. 4.АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа. 5. ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов. 6. АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предмету история в условиях ФГОС общего образования»	№ 475, 07.03.2018. Удостоверение о повышении квалификации, 352405833889, № 1104, 28.03.2018. 19.11.2018-06.12.2018 Декабрь, 2018. 26.11.2018-14.12.2018	
4	Мальгина Валентина Константиновна	МБОУ «Верховажская средняя школа»	-	-	«Применение ИКТ в процессе обучения на уроках истории и обществознания».
5	Тихомирова Валентина Сергеевна	МБОУ «Верховажская средняя школа»	1. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по	Февраль, 2018г.	«Технология проблемного обучения как инструмент познавательной

			дополнительной профессиональной программе «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по истории: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 часа. 2. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по обществознанию: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 часа.. 3. АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа. 4. ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов.	Март, 2018г. 19.11.2018-06.12.2018 Декабрь, 2018	активности на уроках истории». Выступление на РМО, август 2017 г.
6	Ципелева Наталья Ивановна	МБОУ «Верховажская средняя школа»	1. АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа. 2. ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов. 3. АОУ ВО ДПО «Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета Обществознание в	19.11.2018-06.12.2018 Декабрь, 2018 8.04.2019-17.04.2019	-

			контексте требований ФГОС основного общего образования»		
7	Кузнецова Светлана Дмитриевна	МБОУ «Чушевицкая средняя школа»	1.АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по обществознанию: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 часа. 2.АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа. 3.. ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов.	Апрель, 2018г.	
8	Кузнецова Надежда Клавдиевна	МБОУ «Чушевицкая средняя школа»	1.АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС среднего общего образования», 72 часа. 3. ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов.	Апрель, 2018г. Декабрь, 2018	
9	Кузнецова Ольга Васильевна	МБОУ «Чушевицкая средняя школа»	1.АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа. 2. ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов.	19.11.2018-06.12.2018 Декабрь, 2018	«Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания через ИКТ»
10	Дубова Галина	МБОУ «Шелотская	ЧОУ ДПО «ЦОУ»	Декабрь, 2018	«Развитие

	Александровна	школа»	«Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов.		коммуникативных способностей через уроки истории».
--	---------------	--------	--	--	--

За 2018-2019 учебный год РМО учителей истории и обществознания выполнило поставленные цели и задачи в начале учебного года. РМО принимало участие во всех запланированных мероприятиях.

В августе на первом заседании РМО был проведен предметно-содержательный анализ результатов итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9-х и 11-х классах. По девятым классам анализ подготовила Мальгина В.К., по одиннадцатым Кузнецова Н.К. С предметно-содержательным анализом результатов ВПР по истории и обществознанию познакомили Тихомирова В.С. (6 классы), Кузнецова С.Д. (5 классы). Кузнецова О.В, выступила с обобщением опыта работы по теме: «Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания через ИКТ». Были утверждены рабочие программы по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС 9 класс. Также был разработан план работы РМО на новый учебный год.

В I четверти были организованы и проведены школьные и районные олимпиады по истории, праву, обществознанию и экономике.

В течение учебного года происходило внедрение новых стандартов по истории и обществознанию в 5-9-х классах, а также проходила апробация ИКС.

Во всех основных и средних школах района были разработаны программы по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС на 9 класс и успешно применялись в течение года.

14 декабря 2018 года заседание РМО проходило на базе Морозовской ОШ, по теме «Подготовка к Всероссийским проверочным работам по истории». Был представлен открытый урок в пятом классе. Дрюма С.А. показала урок истории по теме «Становление Древнерусского государства». На данном уроке были показаны педагогические приемы и методы, которые можно использовать при подготовке учащихся к ВПР по истории и обществознанию. Учителя поделились опытом, накопленным в ходе подготовки пятиклассников к ВПР. Цыпилёва Н.И. выступила с обобщением опыта на тему «Технология проектной деятельности на современном уроке истории».

В апреле 2019 года на базе Верховажской СШ им. Я.Я. Кремлева, в рамках реализации задачи «Выявление и поддержка одаренных детей», а также в связи с 75-летием снятия блокады Ленинграда, была проведена районная игра «Историада». В игре приняли участие две команды от Верховажской и Чушевицкой школ, участниками были обучающиеся старших классов, в составе шести человек от каждой команды. Были подготовлены разнообразные конкурсы и интеллектуальной и творческой направленности. В результате победу одержала команда Чушевицкой СШ. Члены РМО подводя итоги конкурса, приняли решение, сделать игру «Историаду» традиционной и ежегодной.

В течение всего учебного года велась подготовка учащихся к выпускным экзаменам ОГЭ, ЕГЭ. В течение учебного года все учителя средних школ прошли курсы по «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» в количестве 72-х часов.

На новый учебный год РМО учителей истории и обществознания планирует:

1. Начать работу по внедрению ФГОС в средней школе, к сентябрю должны быть разработаны рабочие программы по истории, обществознанию, праву на 10-11 класс, с календарно-тематическим планированием 10 класса.
2. Анализировать результаты выпускных экзаменов за 2019 год по истории и обществознанию в 9-х и 11-х классах.
3. Продолжать внедрение профильного обучения в старших классах.
4. Принять участие в конкурсах, относящихся к работе РМО, с целью привить интерес учащихся к данным предметам.
5. Внедрение информационных технологий через уроки истории и обществознания.
6. Организация районных и школьных олимпиад по истории, обществознанию, праву и экономике. Подготовка новых олимпиадных заданий школьного уровня по истории, обществознанию и праву.
7. Работа над темами по самообразованию.
8. Развитие научно-исследовательской деятельности и социального проектирования через уроки истории и обществознания.
9. Провести интеллектуальную игру районного уровня по истории.
10. Начать внедрение новой концепцией Обществознания.
11. Осуществить помощь в прохождении аттестации учителей, членов РМО.

На августовское заседание планируются выступления следующих учителей:

1. Анализ работы РМО за 2018-2019 уч. год.
2. Предметно-содержательный анализ результатов итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9-х классах. (Тихомирова В.С.)
3. Предметно-содержательный анализ результатов итоговой аттестации по истории и обществознанию в 11-х классах. (Кузнецова С.Д.)
4. Предметно-содержательный анализ результатов ВПР по истории и обществознанию в 6-х классах. (Цыпилёва Н.И.)
4. Предметно-содержательный анализ результатов ВПР по истории в 5-х классах. (Дрюма С.А.)
5. Выступление по теме «Проблемы разработки рабочих программ и внедрения ФГОС среднего общего образования». (Антуфьева Н.В.)
5. Утверждение рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС среднего общего образования на 10 класс.
6. Задачи и планирование работы на следующий учебный год.

Руководитель РМО, учитель истории Жигалова Н.В.

Отчет о работе
районного методического объединения
учителей математики, физики и информатики
за 2018/2019 учебный год.

Руководитель РМО – Л.В. Лыкова

Краткие сведения о кадровом составе:

Количество учителей	Образование	Квалификационная категория	Молодые специалисты	Пенсионеры
24	Высшее-24	Высшая – 16 Первая – 6 СЗД – 2	----	5 чел.

Список учителей РМО, имеющих звания, награды, квалификационные категории:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Возраст	Образование	Имеющиеся звания и награды	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	Красильникова Лариса Валерьевна	46	высшее	---	8 лет	первая
2	Лыкова Лариса Валентиновна	47	высшее	---	24	высшая
3	Шумилова Татьяна Александровна	44	высшее	---	22	высшая
4	Зобнина Наталья Васильевна	57	высшее	Почетный работник ОО РФ, 2007 г.	35	высшая
5	Лобанова Елена Васильевна	57	высшее	Грамота МО и науки РФ, 2016 г.	35	высшая
6	Трошечкина Елена Александровна	44	высшее	---	21	высшая
7	Астафьева Ольга Владимировна	57	высшее	---	34	высшая
8	Лопаткина Татьяна Васильевна	46	высшее	---	16	первая
9	Ширяевская Галина Николаевна	51	высшее	Почетный работник ОО РФ, 2009 г.	27	высшая
10	Митрофанова Снежана Викторовна	40	высшее	---	15	первая
11	Герасимовская Наталия Васильевна	31	высшее	---	10	высшая

12	Курицына Наталия Витальевна	33	высшее	---	5	первая
13	Замятина Марина Николаевна	43	высшее	---	22	высшая
14	Шишмакова Елена Николаевна	51	высшее	---	28	высшая
15	Коротина Нина Витальевна	62	высшее	Почётный работник ОО РФ 2004 г. Почетная грамота президента РФ 2010г.	39	высшая
16	Шадрина Елена Валентиновна	30	высшее	---	4	первая
17	Петровская Елена Ивановна	57	высшее	---	35	первая
18	Попова Татьяна Ивановна	45	высшее	Почетный работник ОО РФ, 2012 г.	26	высшая
19	Веденская Елена Николаевна	50	высшее	Почетный работник ОО РФ, 2013 г.	27	высшая
20	Глебов Александр Степанович		высшее	---	---	---
21	Овсянкин Михаил Сергеевич	30	высшее	---	6	СЗД
22	Котова Мария Владимировна	32	высшее	---	4	СЗД
23	Замятина Любовь Васильевна	53	высшее	Грамота МО и науки РФ	30	высшая
24	Жукова Надежда Николаевна		высшее			высшая

Учителя математики, физики и информатики района в 2018-2019 учебном году работали над **проблемой**: «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования».

Цель: развитие профессиональной компетенции учителей математики, физики, информатики в сфере организации образовательного процесса с учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.

Задачи:

1. Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей математики, физики, информатики (проводя изучение потребностей и затруднений педагогов).
2. Осуществлять методическое сопровождение учителей математики, физики, информатики при введении ФГОС ООО.
3. Обобщать опыт педагогов в области применения ИКТ, применения проектных и исследовательских методик на уроках математики, физики, информатики, обеспечивающие повышение качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
4. Развивать систему выявления и поддержки одаренных детей.

Поставленные цели и задачи РМО реализовывались через следующие виды деятельности:

- Изучение материалов ФГОС.
- Выявление проблем математической и физической подготовки учащихся по результатам ОГЭ и ЕГЭ.
- Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественно-математического цикла.
- Изучение особенностей новой модели аттестации и портфолио учителя в условиях современных требований модернизации образования.
- Изучение современных подходов к анализу урока в условиях внедрения стандартов нового поколения.
- Создание и апробация технологических материалов (контрольные работы и критерии оценивания) для системного внутришкольного контроля предметных результатов по математике, физике, информатике.
- Внедрение динамичной модели подготовки старшеклассников к государственной итоговой аттестации.
- Изучение и внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающие повышение качества образования, в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта.
- Создание условий для формирования единого профессионального пространства.

Мероприятия, проведенные МО для решения данных задач

1 заседание Август, 2018 года. Организационное.

Место проведения: МБОУ «Верховажская сош им. Я.Я.Кремлева»

1. Анализ работы МО. Задачи и планирование работы на следующий учебный год. /Лыкова Л.В.
2. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ по математике в 2018 году. /Красильникова Л.В.

3. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по математике в 2018 году. / Шишмакова Е.Н.
4. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ по физике в 2018 году. /Веденская Е.Н.
5. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по физике в 2018 году. /Попова Т.И.
6. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике в 2018 году. /Петровская Е.И.
7. Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по математике выпускников IX классов общеобразовательных учреждений и 11 классов в форме ЕГЭ. Рассмотрение планируемых изменений в КИМ 2019 года. /Л.В. Лыкова
8. Согласование планов работы учителей по темам самообразования. Корректировка сведений по кадровому составу РМО. /Лыкова Л.В.
9. Обсуждение и утверждение Положения о районном конкурсе краеведческих задач. /Лыкова Л.В., Т.А. Шумилова
10. Сбор заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. /Л.В. Лыкова

2 заседание

Ноябрь, 2018 года.

Место проведения: МБОУ «Морозовская основная школа».

- 1) Урок информатики в 5 классе «Наглядные формы представления информации». Учитель - Герасимовская Н.В.
- 2) Урок физики в 8 классе «Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания». Учитель - Глебов А.С.
- 3) Урок алгебры в 7 классе «Линейная функция и её график». Учитель - Курицина Н.В.
- 4) Самоанализ и анализ проведённых уроков.
- 5) Выступления из опыта работы:
 - «Организация групповой работы на уроках математики»
Учитель - Курицина Н.В.
 - «Проектная деятельность как один из факторов повышения качества образования» Учитель - Герасимовская Н.В.

3 заседание Февраль, 2019 года

Место проведения: МБОУ «Чушевицкая сош»

Не состоялось в виду карантина.

4 заседание Апрель, 2019 года

Место проведения: МБОУ «Верховажская сош им. Я.Я.Кремлева»

- 1) Открытый урок: математика, 5б класс. Тема «Измерение углов. Транспортёр». Учитель – Лобанова Е.В.
- 2) Открытый урок: физика, 7б класс. Тема «Механическая работа. Мощность». Учитель – Попова Т.И.

- 3) Внеурочное занятие по предмету: математика, 9 класс. Тема «Построение графиков функций». Учитель – Красильникова Л.В.
- 4) Открытый урок: информатика, 8а класс. Тема «Разработка web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML». Учитель – Котова М.В.
- 5) Самоанализ и анализ проведенных уроков.
- 6) Выступление из опыта работы «Модерация – эффективная образовательная технология». Учитель – Красильникова Л.В.
- 7) Выступление из опыта работы «ИКТ как средство международного общения. Возможности переписки с зарубежными сверстниками». Учитель – Котова М.В.
- 8) Выступление с курсов по организации ВПР. Учитель – Лобанова Е.В.
- 9) Обсуждение олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Составление плана проведения августовского совещания.

Оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Школа	Курсы (название, год прохождения)	Аттестация (дата)	Тема по самообразованию
1	Красильникова Лариса Валерьевна	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я. Кремлева»	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 23.03.2017. «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 06.12.2018	30.09.2015	Применение технологий модерации на уроках и во внеурочной деятельности
2	Лькова Лариса Валентиновна	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я. Кремлева»	1. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС». 16.09.2016. 2. «Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования», 26.12.2016. 3. «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 23.03.2017. 4. «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по физике: содержание, анализ	25.11.2015	Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ

			результатов, экспертиза экзаменационных работ», 14.02.2018. 5. «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 06.12.2018			
3	Шумилова Татьяна Александровна	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я. Кремлева»	1. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС». 16.09.2016. 2. «Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования», 26.12.2016. «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 23.03.2017. «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 06.12.2018	25.03.2014	Активные формы и методы обучения математике в условиях реализации ФГОС	
4	Зобнина Наталья Васильевна	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я. Кремлева»	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 28.02.2018. «ФГОС среднего общего образования:		Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний	

			содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 06.12.2018			
5	Лобанова Елена Васильевна	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я. Кремлева»	1. «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 23.03.2017. 2. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС». 16.09.2016. 3. «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» 19.11. – 06.12. 2018 г. 4. Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «Математика» 13.02. - 14.02.2019 г	30.10.2015	Формирование математических компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики.	
6	Тропечкина Елена Александровна	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я. Кремлева»	---	27.01.2015	Формирование основ проектной деятельности через изучение основ робототехники в основной школе	
7	Астафьева Ольга Владимировна	МБОУ «Н-Кулойская сш»	«Введение ФГОС ООО в деятельность ОУ» 28.11.2013	11.2012	Возможности формирующего оценивания для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике	

8	Лопаткина Татьяна Васильевна	МБОУ «Кулойская сш»	«Введение ФГОС ООО в деятельность ОУ» 28.11.2013 «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования», апрель 2019 год ФГОС СОО: содержание и технология введения в профессиональную деятельность педагога, 2018	8.11.2013	Формирование оценочной деятельности учащихся на уроках математики в рамках ФГОС ООО
9	Ширяевская Галина Николаевна	МБОУ «Верховская школа»	«Введение ФГОС ООО в деятельность образовательного учреждения», 2013 г.	06.03.2014 г	Контрольно- оценочная деятельность учителя на уроке математики в контексте комплексного подхода к оценке образовательных результатов обучающихся: предметных, метапредметных, личностных
10	Митрофанова Снежана Викторовна	МБОУ «Верховская школа»	«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания и механизмы внедрения», 2016 год; «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 2017 год.	30.09.2015 г	Развитие вычислительных навыков на уроках математики (5-9 класс) в процессе устного счета
11	Герасимовская Наталия Васильевна	МБОУ «Морозовская школа»	ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в	2015	Проектная деятельность как один из факторов повышения качества образования

			условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов С 26 февраля 2019 г по 20 марта 2019 г АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», дополнительная профессиональная программа «ИКТ-технологии в педагогической деятельности и практика дополнительного образования», 72 часа С 8 апреля 2019 г по 6 мая 2019 г		
12	Курицына Наталья Витальевна	МБОУ «Морозовская школа»	1) «Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения» 2014г., 2) «Воспитательная деятельность педагога в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» 2015 г. 3) Актуальные вопросы обновления структуры и содержания математического образования в условиях реализации ФГОС общего образования (2018) 4) «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (2019) 5) «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» (2019)	24.12.2015	Организация групповой работы на уроках математики
13	Замятина Марина Николаевна	МБОУ «Шелотская школа им. Н.Е.	1. «Введение ФГОС ОО в деятельность ОУ (3 модуль «ФГОС основного общего образования: актуальные проблемы	декабрь 2015 год	Развитие коммуникативной компетентности учащихся

		Петухова»	введения)», 28 ноября 2013 года) 2.«Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения (учебный предмет «Математика»)», 30 декабря 2013 года) 2014 - 2015: 3.«Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения (учебный предмет «Информатика»)» 4. Содержательные и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего образования. Сентябрь 2018 года		
14	Шишмакова Елена Николаевна	МБОУ «Чушевицкая сш»	1) АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Государственно-общественное управление образованием» (24 ч) Удостов. №352403256755 Рег. № 1439 от 24.05.2016 г 2)АОУ ВО ДПО «ВИРО» Областной семинар на базе МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» «Система организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации» Сертификат от 24.11.2016 г. 3)АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Использование результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся начальной школы в деятельности	12. 2015 г.	Совершенствование алгоритмической культуры учащихся через развитие вычислительных навыков на уроках математики

			руководителя общеобразовательной организации» (36 ч.) Уд. № 352403258454 Рег. № 5002 от 01.12.2016 г. 4) АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ» (24 ч.), уд. № 352403259162 Рег. № 273 от 23.03.2017 г. 5) АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование в контексте ФГОС ОВЗ» (72 ч), удост. № 352405830789 Рег. № 3128 от 20.09.2017 г. 6) АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» (72 ч), удост. 352407293839 рег. № 4080 от 06.12.2018 г. 7) АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Управление введением ФГОС СОО в деятельность общеобразовательной организации» (72 ч), удост. № 352407294036 Рег. № 4326 от 13.12.2018 г. 8) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Содержание и методика преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС» (72		
--	--	--	---	--	--

15	Коротина Нина Витальевна	МБОУ «Чушевицкая сш»	ч) удостоверение № 342408790672 рег. №78/26-450 от 28.02.2019 г. 1) «Формирование профессиональной компетентности учителей специальных (коррекционных) школ (классов) VIII вида в условиях интеграции», 29.04. 2013 2) «Информационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена по математике обучающихся, освоивших программы среднего (полного) общего образования» 30.03.2013г. 3) «Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения», 30.12.2013г. 4)«Основной государственный экзамен по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 14.05.2014г. 5) "Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ", 23.03.2017 г.	7.06. 2012г.	Исследовательская деятельность как один из способов повышения качества знаний
16	Шадрина Елена Валентиновна	МБОУ «Чушевицкая сш»	«ФГОС основного общего образования: особенности реализации в педагогической деятельности учителя (на основе профессионального стандарта педагога)»	---	Решение текстовых задач как средство развития смыслового чтения учащихся 5-6 классов на уроках математики

			20.11.2015 г. «Содержание и методика преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС», 2019			
17	Петровская Елена Ивановна	МБОУ «Чушевицкая сш»	«Введение ФГОС ООО в деятельность образовательного учреждения», 2014 год; «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по информатике и ИКТ», 2015 г; «Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях», 2016 г; «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по физике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 2017 г.		28.03.2013	Приемы тестового контроля как способ активизации познавательной деятельности
18	Попова Татьяна Ивановна	МБОУ «Верховская сш им. Я.Я. Кремлева»	ЧАО ДПО «Центр образовательных услуг», «Обучение навыкам оказания первой помощи», 18 часов. АОУ ВО ДПО «ВИРО», «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа.		01.03.2012	Использование метода проектов, как средство активизации познавательной деятельности учащихся
19	Веденская Елена Николаевна	МБОУ «Верховская школа»	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Содержательные и методические основы преподавания учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования в		24.11.2016	Проектно-исследовательская деятельность на уроках физики и во внеурочное время

			соответствии с требованиями ФГОС», 2017г ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физика», с учётом требований ФГОС», 2018г ЧОУ ВО «Институт управления» г.Архангельск, «Организация первой помощи», 2018г АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 2018г АОУ ВО ДПО «ВИРО» Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по физике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ, 2019г			
20	Глебов Александр Степанович	МБОУ «Морозовская школа»	---	---	Развитие творческих способностей учащихся через моделирование	
21	Овсянкин Михаил Сергеевич	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я. Кремлева»	---	01.09.2013	---	
22	Котова Мария Владимировна	МБОУ «Верховажская сш им. Я.Я.	Курсы профессиональной переподготовки ООО «Инфоурок» по программе «Информатика: теория и методика	---	Метод проектов как средство формирования творческой активности учащихся на уроках	

		Кремлева»	преподавания в образовательной организации» (2019 год), Курсы повышения квалификации: 1) 23.04.-14.05.2018г. – «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» 352407291956 2) 08.10.-25.10.2018. – «Обеспечение медиабезопасности обучающихся в информационно-образовательной среде общеобразовательной организации в условиях ФГОС» 352407293053 3) 10.11.18-10.02.2019гг. – «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» Ф 056445 4) 18.12.2018г. - «Обучение навыкам оказания первой помощи» 782408711621	информатики	
23	Замятина Любовь Васильевна	МБОУ «Шелотская школа им. Н.Е. Петухова»	1. Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования». Семинар «Современный урок физики в условиях реализации ФГОС: ведущие принципы и направления развития», 5 часов, сертификат 23.03.2017 2. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального	25.03.2014	Формирование и развитие коммуникативных умений на уроках и во внеурочной деятельности

			образования», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 2 часа Сертификат серия 081624 № 47347, 20.12.2016.		
24.	Жукова Надежда Николаевна	МБОУ «Н-Кулойская сш»	---	---	---

10 педагогов работали в составе комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике.

8 человек работали в составе комиссии по проверке работ областной математической олимпиады на приз Губернатора области и работ областной олимпиады на приз Губернатора области по информатике.

Участие членов МО в конкурсах педагогического мастерства

Л.В. Красильникова, Т.А. Шумилова, Е.В. Лобанова, Т.И. Попова приняли участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Т.А. Шумилова приняла участие в IV заочный региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» в номинации «Мастерская профориентации».

Герасимовская Н.В. приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС», получила диплом 1 степени, и приняла участие в конкурсе «Мириады открытий».

Замятина М.Н. приняла участие во Всероссийском сетевом конкурсе для педагогов «Профессиональный успех – XXI» в номинации «Современный урок в основной школе», получила диплом 1 степени.

Т.И. Попова принимала участие в районной Экологической конференции «Край, в котором мы живем», получила диплом 3 степени.

Используемые УМК (основное образование)

Математика	5	Рабочая программа по математике 5-9 классы, составленная на основе: 1. Примерной ООП ООО / составитель Е.С.Савинов, М.:Просвещение, 2017. 2. Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова, М.: Просвещение, 2011. 3. Примерной программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2017. 4. Авторской программы по математике 5-6 классы, автор-составитель В.И.Жохов.– М. : Мнемозина, 2017 года 5. Авторской программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классов, автор Ю.Н.Макарычев. –М. : «Просвещение» 2017 года 6. Авторской программы общеобразовательных учреждений по геометрии, авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и другие. – М. : «Просвещение» 2017 года. 7. Требований основной образовательной программы основного общего образования школы 8. Учебного плана школ.	«Математика- 5 класс» Авторы: Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд М.: «Мнемозина», 2017г.
	5	«Программа для 5-9классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» Под. Ред. В.В. Воронковой - Сб.1. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2017г.	«Математика 5 класс» Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» М.Н. Перова, Г.Н. Капустина М.: «Просвещение», 2015г.
	6	«Программа для общеобразовательных школ Математика 5-6 классы». Составитель В.И. Жохов. М.: «Мнемозина», 2017г.	«Математика- 6 класс» Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов М.: «Мнемозина», 2017г.
	6	«Программа для 5-9классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» Под. Ред. В.В. Воронковой - Сб.1. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015г.	«Математика 6 класс» Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» М.Н. Перова, Г.Н. Капустина М.: «Просвещение», 2015г.
	8	«Программа для 5-9классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» Под. Ред. В.В. Воронковой - Сб.1. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015г.	«Математика 8 класс» Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» - В.В. Эрк М.: «Просвещение», 2015г.

Алгебра	7	«Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 -9 классы». Составитель Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2017.	«Алгебра – 7 класс» Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. М.: Просвещение, 2017г.
	8	«Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 -9 классы». Составитель Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2017.	«Алгебра – 8 класс» Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. М.: Просвещение, 2017г.
	9	«Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 -9 классы». Составитель Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2017.	«Алгебра – 9 класс» Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. М.: Просвещение, 2017г.
Геометрия	7	«Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 -9 классы». Л.С. Атанасян М.: Просвещение, 2017.	«Геометрия 7- 9класс» Л. С. Атанасян, Б.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие М.: Просвещение, 2017г.
	8	«Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 -9 классы». Л.С. Атанасян М.: Просвещение, 2017.	«Геометрия 7- 9класс» Л. С. Атанасян, Б.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие М.: Просвещение, 2017г.
	9	«Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 -9 классы». Л.С. Атанасян М.: Просвещение, 2017.	«Геометрия 7- 9класс» Л. С. Атанасян, Б.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие М.: Просвещение, 2017г.

(среднее (полное) образование)

Алгебра	10	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Г.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2017г.	«Алгебра и начала математического анализа 10 класс» Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин М.: Мнемозина, 2017г.
		«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» Г.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2017г.	"Алгебра и начала анализа" Учебник для 10-11 классов. Алимов А.Ш, Колягин Ю.М. и др. 15-е изд. - М.: Просвещение, 2017г.
	11	«Программа образовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы» - Г.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2017г.	«Алгебра и начала математического анализа 11 класс» Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева и др. М.: Мнемозина, 2017г.
		«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11	"Алгебра и начала анализа" Учебник для 10-11

		классы» Г.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2017г.	классов. Алимов А.Ш, Колягин Ю.М. и др. 15-е изд. - М.: Просвещение, 2017г.
Геометрия	10 - 11	«Программа общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11 классы». Составитель Г.А. Бурмистрова Москва, «Просвещение», 2017.	«Геометрия 10-11 класс» А.С. Атанасян, Б.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2017г.

**Изучение и распространение опыта работы учителей, внедряющих
основные инновационные идеи.**

	Ф.И.О.	Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Цель	Результаты
1	Лопаткина Т.В.	Проектно-исследовательская деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО Формирование УУД учащихся на уроках математики		Проект «Различные виды уравнений и способы их решения» (Лавров Александр, 8 класс)
2	Котова М.В.	ИКТ как средство международного общения. Возможности переписки с зарубежными сверстниками.	Развитие способностей обучающихся применять компьютерные технологии как инструмент общения в диалоге культур современного мира.	<u>Результаты обработки анкетных данных:</u> 1. Я узнал много нового о зарубежной стране 83% 2. Я научился пользоваться онлайн переводчиком 94% 3. Я стал более заинтересован в изучении английского языка 52% 4. В процессе переписки я узнал много новых слов 44% 5. Я научился набирать текст на английском языке 64% 6. Я стал увереннее использовать программу Power Point 48% 7. Я хотел бы продолжить общение со своими зарубежными друзьями 97%
3	Зобнина Н.В.	Анализ и экспертиза документов и		Участие в проведении экспертизы в рамках

		материалов, характеризующих деятельность образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и оценке подготовки обучающихся требованиям ФГОС по образовательным программам ООО		мероприятий по Федеральному государственному контролю качества образования (февраль 2019г.)
4	Красильникова Л.В.	Применение технологии модерации на уроках и во внеурочной деятельности	Повышение качества и результативности образовательного процесса, активизация аналитической и рефлексивной деятельности обучающихся, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде.	
5	Лыкова Л.В.	Формирование нового содержания образования		-Дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования и обучения. (ФГОС, 7г класс) - Адаптация учебных курсов к профильным учебным программам. (физ-мат профиль, 10а,б класс)
6	Замятина М.Н.	Развитие коммуникативных УУД на уроках.	- участвовать в диалоге на уроке - учиться строить речевое высказывание и оформлять свои мысли в устной форме - преобразовывать и передавать информацию с помощью компьютера	Открытый урок информатики в 7 классе в рамках педсовета по теме «Развитие коммуникативных УУД на уроках».
		Использование	- развитие творческих	Открытые уроки математики в

		технологии проблемного обучения на уроках математики	способностей, логического мышления	5 и 9 классах в рамках Недели открытых дверей для родителей и учителей.
		Метод проектов	- использование полученных знаний в конкретных целях для решения практической задачи.	Коллективный проект в 5 классе «Использование таблиц для сравнения информации» (создание таблиц на компьютере) Индивидуальный проект в 9 классе по математике «Различные способы решения квадратных уравнений»
7	Замятина Л.В.	Кейс - технология	Индивидуализация и дифференциация процесса обучения. Создание условий для самоконтроля и самокоррекции знаний, контроля и диагностики результатов учебной деятельности.	Формирование и развитие УУД что подтверждается результатами диагностики по методике М.М. Шалашова.
8	Попова Т.И.	«Использование метода проектов, как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	Активизация познавательной деятельности учащихся, повышение мотивации в получении дополнительных знаний и повышения качества обучения на уроках физики и во внеурочной деятельности через использование метода проектов, как одного из способов активизации саморазвития учащихся.	Увеличение количества учащихся, вовлеченных в проектную деятельность: 97 уч-ся 7 классов и 94 уч-ся 8-х классов: Темы выполненных проектов: 1. Измерение средней скорости своего движения. 2. Измерение своего давления, оказываемого на пол 3. Измерение своей средней мощности 4. Изготовление ареометра Вычисление стоимости сэкономленной электроэнергии. 5 учеников 9 классов защитили индивидуальные проекты: 1. Изготовление модели термоса 2. Почему плачут пластиковые окна 3. Еда из микроволновой печи: польза или вред? 4. Какая лампа лучше? 5. Создание модели перископа. Два ученика 9-х классов стали

				участниками школьной и районной научно-исследовательских конференций.
		Профильное обучение, физико-математический профиль, 11б класс	Повышение качества обученности в 10-11 классах	результаты ЕГЭ
9	Шишмакова Е.Н.	Совершенствование алгоритмической культуры учащихся через развитие вычислительных навыков на уроках математики	Анализ и формирование опыта по совершенствованию алгоритмического мышления учащихся через развитие вычислительных навыков на уроках математики.	- Наблюдается положительная мотивация к учению. - Работа над различными приемами развития вычислительных навыков у учащихся через применение алгоритмов. - Разработка дидактических материалов к урокам математики, разработка системы уроков по теме самообразования. - Упражнения для устных вычислений с использованием алгоритмов.
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в аспекте модернизации содержания и технологий общего образования»	Участие в работе интерактивной площадки «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учетом результатов оценочных процедур в рамках реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях»	Участник данного мероприятия и пленарного заседания

10	Шумилова Т.А.	Организация исследовательской деятельности с обучающимися на уроках математики и внеурочной деятельности.	Формирование опыта исследовательской деятельности учащихся и создание условий, необходимых для развития исследовательской деятельности учащихся, способствующей реализации исследовательского подхода в обучении в образовательном пространстве.	Обобщение опыта на районном фестивале пед. идей, ШМО, участие учащихся в школьной научно-практической конференции и на районной проектно-исследовательской конференции.
----	------------------	---	--	---

Темы по самообразованию педагогов.

№п/п	ФИО	Тема	Срок работы	Представление результатов
1	Красильникова Лариса Валерьевна	Применение технологии модерации на уроках и во внеурочной деятельности	1 год	Открытый урок по технологии модерации и выступление «Технология модерации – современная образовательная технология» на РМО, 19.04.2019
2	Лыкова Лариса Валентиновна	Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ	3 год	РМО
3	Шумилова Татьяна Александровна	Активные формы и методы обучения математике в условиях реализации ФГОС	1 год	---
4	Зобнина Наталья Васильевна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний	1 год	---
5	Лобанова Елена Васильевна	Формирование математических компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики.	1 год	---
6	Трошечкина Елена Александровна	Формирование основ проектной деятельности через изучение основ робототехники в основной школе	3 год	---
7	Астафьева Ольга Владимировна	Возможности формирующего оценивания для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике	2 год	РМО
8	Лопаткина Татьяна Васильевна	Формирование оценочной деятельности учащихся на уроках математики в рамках ФГОС ООО	2 год	Участие в методическом месячнике в ОО (выступление, проведение открытого урока) март.2019
9	Ширяевская Галина Николаевна	Контрольно- оценочная деятельность учителя на уроке математики в контексте комплексного подхода к оценке образовательных результатов обучающихся: предметных, метапредметных, личностных	2 год	РМО
10	Митрофанова Снежана Викторовна	Развитие вычислительных навыков на уроках математики (5-9 класс) в процессе устного счета	2 год	---
11	Герасимовская Наталья Васильевна	Проектная деятельность как один из факторов повышения качества образования	3 год	Выступление на РМО 7.12.2018 года
12	Курицына Наталья Витальевна	Организация групповой работы на уроках математики	1 год	Выступление на РМО 7.12.2018 года
13	Замятина Марина	Развитие коммуникативной компетентности учащихся	1 год	ШМО, Открытый урок

	Николаевна				информатики в 7 классе, школа, февраль 2019 г.
14	Шишмакова Елена Николаевна	Совершенствование алгоритмической культуры учащихся через развитие вычислительных навыков на уроках математики	2 год		Заочный этап районного конкурса «Учитель года-2018»
15	Коротина Нина Витальевна	Исследовательская деятельность как один из способов повышения качества знаний	2 год		ШМО
16	Шадрина Елена Валентиновна	Решение текстовых задач как средство развития смыслового чтения учащихся 5-6 классов на уроках математики	3 год		---
17	Петровская Елена Ивановна	Приемы тестового контроля как способ активизации познавательной деятельности	2 год		ШМО
18	Попова Татьяна Ивановна	Использование метода проектов, как средство активизации познавательной деятельности учащихся	3 год		5 учеников 9 классов защитили индивидуальные проекты. Два ученика 9-х классов стали участниками школьной и районной научно-исследовательских конференций.
19	Введенская Елена Николаевна	Проектно-исследовательская деятельность на уроках физики и во внеурочное время	3 год		ШМО
20	Глебов Александр Степанович	Развитие творческих способностей учащихся через моделирование	3 год		---
21	Овсянкин Михаил Сергеевич	---	---		---
22	Котова Мария Владимировна	Метод проектов как средство формирования творческой активности учащихся на уроках информатики.	1 год		РМО, апрель 2019.
23	Замятина Любовь Васильевна	Формирование и развитие коммуникативных УУД на уроках и во внеурочной деятельности	1 год		---

Анализ работы МО

Задачи, поставленные перед членами МО в начале учебного года, удалось решить, что подтверждают и результаты итоговой аттестации учащихся. План работы РМО полностью реализовать не удалось, по причине введения карантина.

На всех заседаниях открытые уроки были проведены педагогами на высоком уровне. Всеми педагогами был представлен грамотный, подробный самоанализ уроков. Педагоги показали разнообразие форм и методов проведения уроков, внедрение технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО по математике, физике, информатике, предпрофильного и профильного обучения. Судя по качеству проведенных открытых уроков и мероприятий можно отметить рост профессионального мастерства педагогов.

Продолжилось изучение стандартов математического образования, нормативных документов, теоретических основ, разработок актуальных направлений модернизации.

В 5-9 классах реализована составленная силами педагогов рабочая программа по математике, физике, информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Анализ тем самообразования, выбранных учителями выявил, что многие учителя более эффективно начали работать над своим самообразованием, выбирают актуальные при внедрении ФГОС темы, систематизируя и обобщая свою работу. В следующем году вопросу самообразования учителей необходимо уделить большее внимание. От педагогов поступило предложение о проведении педагогических чтений внутри РМО. Необходимо продолжать рассматривать вопросы внедрения инновационных технологий, эффективных при внедрении ФГОС ООО и СОО, вопросы качественной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Учителям математики, физики, информатики следует уделять больше внимания внеклассной работе по предмету. Основная цель внеклассной работы – развитие у учащихся интереса к предмету, активизация мыслительной деятельности, развитие творческого мышления, накопление определённого запаса математических и физических фактов и сведений, умений и навыков, дополняющих и углубляющих знания, приобретаемые в основном курсе предмета. Больше внимания стало уделяться развитию творческих способностей учащихся: выполнению исследовательских работ, написанию проектов.

Задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по повышению методической компетентности педагогов;
- продолжить изучение нормативных документов ФГОС СОО по математике, физике, информатике;
- обеспечить выполнение ФГОС на основной ступени образования;
- совершенствовать работу учителей по подготовке выпускников к ГИА;
- стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся через исследовательскую и проектную работу;
- продолжать работать над повышением качества знаний учащихся;

- оказывать методическую помощь учителям в освоении и внедрении инновационных технологий, с целью повышения эффективности и качества преподавания;
- совершенствовать систему работы с одаренными и мотивированными детьми.

Рекомендации:

Для повышения уровня математической и физической подготовки школьников учителям рекомендуется:

- изучить и обсудить обновленные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ систематическими публикациями в специализированной, возможностями Интернета (онлайн-тестирование, демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по математике, физике, информатике для проведения ЕГЭ и ОГЭ);
- проводить поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- использовать результаты ГИА выпускников основной школы по алгебре в форме ОГЭ как диагностику сформированности базовых знаний и умений и провести календарно-тематическое планирование курса алгебры и начал анализа, физики, информатики, астрономии с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем курса;
- при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;
- особое внимание уделять формированию математических, физических понятий, осознанному усвоению их школьниками;
- использовать систему элективных курсов и факультативов для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики, физики, информатики.
- Осваивать и применять на практике современные образовательные технологии. Шире использовать такие формы обучения как дистанционное обучение, слайд - лекции, компьютерное тестирование, и др.

В современных условиях качество образования рассматривается как комплексный показатель, синтезирующий все этапы становления личности,

условия и результаты учебно-воспитательного процесса, а также как критерий эффективности деятельности школы.

В целях улучшения качества образования учителям также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий, активно внедрять в образовательную практику системно-деятельностный, компетентностный подход и другие инновационные технологии, позволяющие повысить эффективность образовательного процесса;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической, физической грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
- Обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и самоанализа, совершенствование структуры урока, форм поведения.
- Организовать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в олимпиадах по математике, физике, информатике.

План проведения августовского МО (август 2019)

1. Анализ работы МО. Задачи и планирование работы на следующий учебный год. */Лыкова Л.В.*
2. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ по математике в 2019 году. */Лобанова Е.В.*
3. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по математике в 2019 году. */Шишмакова Е.Н.*
4. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ по физике в 2019 году. */Попова Т.И.*
5. Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ по физике в 2019 году. */Веденская Е.Н.*
6. Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике в 2019 году. */Петровская Е.И.*
7. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, результаты областной олимпиады по математике на приз Губернатора области. */Красильникова Л.В.*
8. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и информатике, результаты областной олимпиады по информатике на приз Губернатора области. */Лопаткина Т.В.*
9. Изучение демонстрационных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по математике, физике, информатике выпускников IX классов общеобразовательных учреждений и 11 классов в форме ЕГЭ. Рассмотрение планируемых изменений в КИМ 2020 года. */Попова Т.И.*

- 10.Согласование планов работы учителей по темам самообразования.
Корректировка сведений по кадровому составу РМО. /Лыкова Л.В.
11. Обсуждение и утверждение Положения о районном конкурсе краеведческих задач. /Лыкова Л.В., Т.А. Шумилова
- 12.Сбор заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы:

- Признать работу РМО продуктивной.
- Методическая тема соответствовала задачам, которые стояли перед РМО.
- Реализована рабочая программа по математике, физике, информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5 - 9 классах.
- Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- Поставленные задачи были выполнены.
- Продолжить работу над темой «Внедрение новых образовательных стандартов СОО как условие обеспечения современного качества образования».
- Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием. Продолжить обобщение опыта работы, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
- Внедрять в учебную и внеурочную деятельность системно-деятельностный, проектный, исследовательские подходы, Интернет - технологии и другие инновационные технологии наиболее эффективные при внедрении ФГОС.
- Продолжать работу над повышением качества знаний, системную работу по подготовке к ГИА.

Отчет о работе
районного методического объединения учителей Истоков и ОРКСЭ
за 2018-2019 учебный год

Руководитель РМО – Шаманина Г. В.

Краткие сведения о кадровом составе:

Количество учителей	Образование	Квалификационная категория	Молодые специалисты	Пенсионеры
7	высшее	Высшая, первая	-	4

Список учителей РМО, имеющих звания, награды, квалификационные категории:

№	Ф.И.О. учителя	Возраст	Образование	Имеющиеся звания и награды, 2018-2019 уч.год	Пед. стаж	Квалификационная категория
1.	Шаманина Галина Валентиновна	48	высшее	-	27	высшая
2.	Мухорина Татьяна Николаевна	56	высшее	-	25	высшая
3.	Полорогова Ирина Николаевна	50	высшее	-	30	высшая
4.	Дрюма Светлана Александровна	54	высшее	-	31	высшая
5.	Лыскова Марина Николаевна	48	высшее	-	29	высшая

6.	Могутова Светлана Дмитриевна	49	высшее	-	29	первая
7.	Дубова Галина Александровна	59	высшее	-	37	первая

Тема РМО: Реализация «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» через предметы духовно – нравственной направленности Истоки, ОРКСЭ и ОДНКНР.

Цель: осмысление педагогами содержания методики, технологий и инструментария истокосведения, приобщение к духовным ценностям.

Задачи: - проведение открытых уроков, семинаров и встреч в школах района, посещение святых мест, встречи с настоятелем Верховажского Успенского храма иереем Александром Мухориным;

- оказание методической и духовной помощи преподавателям.

Мероприятия, проведенные МО для решения данных задач:

- Паломническая поездка на остров Спас – Каменный.
- Лекция « Необходимые духовные знания о нравственных категориях для учителя Истоков» (Мухорина Т. Н.)
- Открытый урок по курсу «Истоки» в 1 классе, «Золотое сердечко», Верховажская средняя школа (Шаманина Г. В.)
- Открытый урок по курсу «Истоки» в 5 классе, «Летописи», Чушевицкая средняя школа(Полоротова И. Н.)
- «Метод проектов как современная технология в изучении курса ОРКСЭ» (Полоротова И. Н)
- Обеспечение педагогов литературой духовного содержания.

Оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических работников.

ФИО	школа	курсы	Применяемые педагогические технологии	Тема по самообразованию
Лыскова М Н	Верховская	-август, 2018 ««Программа «Социокультурные истоки» в обра-	Метод проектов, социокультурный подход, ИКТ	Метод проектов как творческий подход к преподава-

		зовательной организации» (начальное, основное общее образование)		нию духовно – нравственных предметов»
Дрюма С А	Морозовская	-август, 2018 ««Программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации» (начальное, основное общее образование) - « Преподавание курса ОДН-КНР» апрель 2019	Метод проектов, социокультурный подход	«Организация проектно – исследовательской деятельности в ходе изучения Истоков»
Полоротова И Н	Чушевицкая СШ	-август, 2018 ««Программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации» (начальное, основное общее образование)	Метод проектов, социокультурный подход, ИКТ	
Могутова С Д	Н – Кулойская школа	-август, 2018 ««Программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации» (начальное, основное общее образование)	Технология активных методов обучения (социокультурные технологии) Здоровьесберегающие технологии, ИКТ	Технология активных методов обучения на уроках ОДН-КНР, ОПК, Истоков.
Мухорина Т. Н.	Верховажская С Ш		Метод проектов, социокультурный подход, ИКТ	Смысловое чтение на уроках Истоков
Шаманина Г. В.	Верховажская С Ш	-август, 2018 ««Программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации» (начальное, основное общее образование)	Метод проектов, социокультурный подход, ИКТ	Духовно – нравственное воспитание, как средство гармоничного развития личности.

Участие членов РМО в конкурсах

Ф.И.О.	Конкурсы	Уровень	Результат
Полоротова И. Н.	Региональный и муниципальный этапы олимпиады по ОПК	Муниципальный	
Могутова И Н	Олимпиада по ОПК	Муниципальный	этап 4 класс- 2 место 1 учащийся, 3 место -3 ч. 5 класс -2 место 1 ч., 3 место- 3 человека, 6 класс 1 место -1 человек
Мухорина Т Н	- Межрайонные Кирилловские чтения, г Вельск, июнь 2019	Межрайонный	Байдаков Иван - участник
Шаманина Г В	- Областные Димитриевские чтения, г Вологда, апрель 2019 - Межрайонные Кирилловские чтения, г Вельск, июнь 2019	Областной, межрайонный	- Матвей Опалихин, Киселева Варвара - участники

	- Областные Герасимовские чтения, март 2019		
--	---	--	--

Согласно плану работы РМО на 2018- 2019 уч. го проведены все мероприятия, за исключением поездки в Горицкий Воскресенский монастырь, она не состоялась по уважительной причине. Педагоги работали над темами по самообразованию, повышали квалификацию по предметам духовно – нравственной направленности, обменивались опытом. В учебном году больше уделялось внимание преподаванию Истоков и ОРКСЭ. На следующий учебный год предстоит запланировать внимательной рассмотрение программы ОДНКНР.

**Отчёт о работе
районного методического объединения учителей иностранного языка Верхояжского района
на 2018-2019 учебный год**

Руководитель РМО – Николаева З.С.

Краткие сведения о кадровом составе:

Количество учителей	Образование	Квалификационные категории	Молодые специалисты	Пенсионеры
15	15	Высшая – 8 Первая – 4 СЗД – 2 Нет категории - 1	-	4

Список учителей РМО, имеющих звания, награды:

№	ФИО учителя	Возраст	Образование	Имеющиеся звания и награды, 2018-2019 уч. год	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	Старцева	28.03.1960	Высшее	Почетный работник общего образования	35	Высшая

	Любовь Владимировна			РФ, 2006. Сертификат за подготовку участников районной интеллектуальной викторины по страноведению «Своя игра»		14.03.2014
2	Черёмухина Ольга Анатольевна	1977	Высшее	Сертификат за подготовку участников районной интеллектуальной викторины по страноведению «Своя игра»	23	Высшая, 2017
3	Замятина Нэнель Николаевна		Высшее	Сертификат за подготовку участников районной интеллектуальной викторины по страноведению «Своя игра»		первая
4	Стрежнева Марина Юрьевна	1966	Высшее	Сертификат за подготовку участников районной интеллектуальной викторины по страноведению «Своя игра»	31	Высшая, 2017
5	Селянина Ольга Викторовна	1981	Высшее		13	Высшая, 2017
6	Игнатьевская Татьяна	1964	Высшее	Заслуженный учитель РФ, 2010. Почётный работник общего образования	34	Высшая, 2015

	Николаевна				РФ, 2008. Грамота министерства образования и науки РФ, 2009. Грамоты Департамента образования ВО, 2004, 2011.			
7	Шипицына Ольга Викторовна	1992	Высшее			8		Нет категории (первая– 2014)
8	Лись Нина Алексеевна	1984	Высшее			7		СЗД, 2017
9	Киричева Наталья Юрьевна	1979	Высшее		Грамота ОО	17		Первая, 2016
10	Николаева Зинаида Сергеевна	1986	Высшее		Грамота ОО Сертификат за подготовку участников районной интеллектуальной викторины по страноведению «Своя игра»	11		Высшая, 2018

11	Колосова Светлана Васильевна	1972	Высшее		26	Высшая, 2018
12	Хамалинская Татьяна Александровна	1959	Высшее		36	Первая, 2016
13	Хорошеская Анна Викторовна	1984	Высшее		7	Высшая, 2016
14	Собенина Елена Юрьевна	1986	Высшее		6	СЗД – 2017 В декретном отпуске
15	Иванова Лидия Михайловна	1958	Высшее	Почётный работник общего образования РФ, 2000. Сертификат за подготовку участников районной интеллектуальной викторины	37	Высшая, 2018

				по страноведению «Своя игра»		
--	--	--	--	------------------------------	--	--

Учителя иностранного языка района в 2018-19 учебном году работали над темой: «Повышение качества преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Цель:

Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
- организовать работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;

Направления работы МО:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов

- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта

Анализ работы РМО

Задачи, поставленные перед членами РМО в начале учебного года, в целом удалось успешно решить. План работы РМО выполнен, все запланированные мероприятия проведены.

1 заседание: 29 августа 2018. Организационное.

Место проведения: МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлёва».

1) Анализ работы РМО за 2017-2018 учебный год. – Иванова Л.М.

2) Выступление из опыта работы по самообразованию «Внеурочная деятельность по английскому языку как средство развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся» - Николаева З.С., учитель английского языка МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлёва».

3) Обсуждение и планирование работы РМО на 2018-2019 учебный год.

4) Обсуждение и подготовка олимпиадных материалов к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников на 2018-2019 учебный год.

2 заседание: 7 декабря 2018.

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Место проведения: МБОУ «Нижекулойская средняя школа».

- 1) Интегрированный урок «**Формула успеха**» – Игнатьевская Т.Н., учитель иностранного языка, Жукова Н.Н., учитель биологии МБОУ «Нижекулойская средняя школа».
- 2) Анализ и самоанализ урока.
- 3) Мастер-класс «**Лэпбук как реальное средство реализации ФГОС**» (теория и практика) – Николаева З.С., учитель английского языка МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлиёва».
- 4) Итоги Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам (муниципальный этап) – Николаева З.С.

3 заседание: 18 марта 2019

Тема: «Внеурочная деятельность по иностранному языку как составляющая ФГОС»

Место проведения: МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлиёва».

- 1) Выступление «**Внеурочная деятельность по иностранному языку как составляющая ФГОС**», Киричева Н.Ю. , учитель английского языка МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлиёва».
- 2) **Музыкально-литературная композиция «День рождения Весны**», учителя иностранного языка МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлиёва».
- 3) Школьный конкурс чтецов «Здравствуй, весна!»
- 4) Разработка районного мероприятия по страноведению

4 заседание: 24 апреля 2019

Тема: Районная интеллектуальная викторина по страноведению «Своя игра»

Место проведения: МБОУ «Чушевицкая школа».

Оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических работников

ФИО	Школа	Курсы	Применяемые педагогические технологии	Тема по самообразованию
Старцева Любовь Владимировна	МБОУ «Чушевицкая СШ»	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» в контексте требований ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования», 72 часа ООО «ВНОЦ» СОТех» г.	Игровая Технология коммуникативного обучения ИКТ	Творческие упражнения на уроках английского языка

Черёмухина Анатолиевна	Ольга	МБОУ «Чушевицкая СШ»	Липецк «Современные методики обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки» в контексте требований ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования», 72 часа ООО «ВНОЦ» СОТех» г. Липецк «Современные методики обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа	Игровая Технология коммуникативного обучения ИКТ	Обучение чтению на английском языке на начальном этапе изучения иностранного языка
Стрежнева Юрьевна	Марина	МБОУ «Верховская школа»		Метод проектов, ИКТ	Развитие межкультурной компетенции с

					учетом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков
Селянина Викторовна	Ольга	МБОУ «Морозовская школа»		ИКТ, здоровьесберегающая	Театрализованная деятельность на уроке и во внеурочной деятельности по английскому языку как средство реализации ФГОС
Игнатьевская Николаевна	Татьяна	МБОУ «Н-Кулойская СШ»		ИКТ, проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающая	Оценочная деятельность на уроке английского языка
Шипицына Викторовна	Ольга	МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлёва».		ИКТ, проектная деятельность, здоровьесберегающая	Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках иностранного языка
Лись Нина Алексеевна		МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлёва».	ЧОУ ДПО Ленинградской области «Организация учебного процесса и методика преподавания немецкого языка в младших классах , 18 часов ЧОУ ДПО «ЦОУ»	ИКТ, проектная деятельность, здоровьесберегающая	Развитие лексических навыков на начальном этапе обучения иностранному языку

Киричева Юрьевна	Наталья	МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлиёва».	«Обучение навыкам оказания первой помощи » 18 часов	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Содержательные и методические особенности преподавания предмета «Иностранный язык (английский язык) в соответствии с ФГОС среднего общего образования, 70 часов ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи » 18 часов ООО «ЦОО Нетология групп» «Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе по ФГОС ООО и	Игровая Технология коммуникативного обучения ИКТ	Приёмы подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку
---------------------	---------	---	---	--	--	--

Николаева Сергеевна	Зинаида	МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлёва».	СОО)» 300 часов Квалификация « Учитель иностранных языков» ООО «Корпорация «Российский учебник», «Эффективные технологии преподавания английского языка в начальной школе», 72 часа АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» , 72 часа ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 18 часов	Игровая Технология коммуникативного обучения ИКТ	Игровая Технология коммуникативного обучения Проектная ИКТ	Внеурочная деятельность по английскому языку как средство развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся	Игровые технологии как средство формирования УУД обучающихся начальных классов
Колосова Васильевна	Светлана	МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлёва».	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС», 36 часов	Игровая Технология коммуникативного обучения Проектная ИКТ	Игровые технологии как средство формирования УУД обучающихся начальных классов		

			«Вологодский институт развития образования» «ФГОС среднего общего образования содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога », 72 часа			
Хамалинская Татьяна Александровна	МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлиёва».	Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в младших классах с учетом требований ФГОС НОО ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 18 часов	Игровая ИКТ			
Хорошеская Анна Викторовна	МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлиёва».					
Иванова Лидия Михайловна	МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлиёва».	АОУ ВО ДПО «ВИРО» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога» , 72 часа ЧОУ ДПО «ЦОУ» «Обучение навыкам оказания первой помощи»	Групповые и парные формы работы на уроках немецкого языка			

	18 часов	
--	----------	--

Участие членов РМО в конкурсах

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
1	Киричева Наталья Юрьевна	Олимпиада для учителей английского языка общеобразовательных организаций Вологодской области «English Owls»	Региональный	Сертификат участника
		XI Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ -2018» по английскому языку	международный	Свидетельство
		Международная Олимпиада Skyteach для преподавателей английского языка	международный	Сертификат участника
2	Колосова Светлана Васильевна	Международная Олимпиада Skyteach для преподавателей английского языка	международный	Сертификат участника
3	Николаева Зинаида Сергеевна	Олимпиада для учителей английского языка общеобразовательных организаций Вологодской области «English Owls»	Региональный	Сертификат участника
		XI Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ -2018» по английскому языку	международный	Свидетельство
		Международная Олимпиада Skyteach для преподавателей английского языка	международный	Сертификат участника
4	Иванова Лидия Михайловна	Тотальный диктант по немецкому языку	Всероссийский	Сертификат участника

Результаты участия школьников в предметных конкурсах и олимпиадах

Учащиеся школ района приняли активно участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, во всероссийском тотальном диктанте по немецкому языку, в районной интеллектуальной викторине по страноведению.

На новый учебный год РМО учителей иностранного языка планирует:

1. Начать работу по внедрению ФГОС в средней школе, к сентябрю должны быть разработаны рабочие программы по английскому языку на 10-11 класс, с календарно-тематическим планированием 10 класса.
2. Анализировать результаты выпускных экзаменов за 2019 год по английскому языку в 9-х и 11-х классах.
3. Принять участие в конкурсах, относящихся к работе РМО, с целью привить интерес учащихся к данным предметам.
4. Внедрение информационных технологий через уроки иностранного языка.
5. Организация районных и школьных олимпиад по иностранному языку. Подготовка новых олимпиадных заданий школьного уровня.
6. Работа над темами по самообразованию.
7. Подготовить и провести фестивалей иностранных языков.
8. Осуществить помощь в прохождении аттестации учителей, членов РМО.

На августовское заседание планируются выступления следующих учителей:

1. Анализ работы РМО за 2018-2019 уч. год.
2. Предметно-содержательный анализ результатов итоговой аттестации по английскому языку в 9-х классах. (Старцева Л.В.)
3. Предметно-содержательный анализ результатов ВПР по английскому и немецкому языкам в 7-х классах. (Киричева Н.Ю., Иванова Л.М.)
4. Задачи и планирование работы на следующий учебный год.

Руководитель РМО, учитель английского языка, Николаева З.С.